

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

QUADRIMESTRE

COMPETENZA DI CITTADINANZA		ALUNNI																																					
		F	B	C	G	G	G	F	F	I	L	L	M	M	G	F	V	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
		B	n	e	C	D	i	G	I	L	M	M	F	N	R	A	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A										
		a	c	v	i	a	a	a	m	a	e	o	a	a	a	a	s	a	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u									
		i	c	l	q	r	l	p	g	e	a	u	P	a	a	g	r	M	e	a	c	N	c	R	u	R	a	v	M										
		a	e	e	u	i	l	o	e	a	r	d	L	b	V	c	a	p	n	e	i	o	l	t	e	e	b	e	o	n	d	l	r						
		n	s	c	r	e	p	e	e	i	e	n	s	n	e	o	u	a	i	c	o	e	i	l	e	r	i	a	s	t	n	e	l	n	d	l	r		
		c	c	i	k	r	p	r	l	n	l	i	c	t	n	v	c	t	t	i	l	s	l	l	e	c	l	c	t	z	r	i	c	r	l	c			
		o	o	a	e	a	e	o	e	a	o	a	e	o	a	o	a	o	e	a	e	a	i	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o		
Imparare ad imparare	Conoscenza di sè <i>(consapevolezza delle proprie capacità, dei propri punti deboli e capacità di gestione degli stessi)</i>																																						
	Uso di strumenti informativi <i>(capacità di ricerca delle fonti e delle informazioni; gestione dei diversi supporti utilizzati e scelti)</i>																																						
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro																																						
Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto																																						
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto																																						
Comunicare (comprendere e rappresentare)	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere <i>(comprensione dei diversi generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti)</i>																																						
	Uso dei linguaggi disciplinari																																						
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo <i>(capacità di interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo)</i>																																						
	Disponibilità al confronto <i>(capacità di gestire la conflittualità e di favorire il confronto)</i>																																						
	Rispetto dei diritti altrui <i>(essere in grado di conoscere e rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui)</i>																																						
Agire in modo autonomo e	Assolvere gli obblighi scolastici																																						
	Rispetto delle regole																																						
Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline <i>(capacità di riconoscere i dati essenziali, di individuare le fasi del percorso risolutivo, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti)</i>																																						
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi																																						
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari																																						
Acquisire e interpretare l'informazione	Riconoscere ragionamenti errati																																						
	Formarsi opinioni ponderate																																						
	Avere consapevolezza dei propri pregiudizi																																						

\*Legenda

- A = pienamente conseguito
- B = conseguito
- C = in corso di conseguimento
- D = non conseguito