PIANO DI STUDIO

CLASSI QUINTE

Istituto Tecnico Tecnologico Classi Quinte

Disciplina: **Italiano (10 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI**  **CITTADINANZA EUROPEA** | **ABILITÀ** | **UdA** | **CONOSCENZE** |
| **Competenza in materia di cittadinanza**  **Competenza alfabetica- funzionale** | * Saper impegnarsi efficacemente con gli altri per il conseguimento di un interesse comune * Saper partecipare in modo costruttivo al processo di selezione delle istanze e al processo decisionale a qualsiasi livello * Saper comprendere il ruolo e le funzioni dei mezzi di comunicazione nelle società democratiche | **Il pool antimafia e le ecomafie** | -Parlare di mafia: il romanzo, l’inchiesta, il film…  -Gli ambiti di azione di Cosa Nostra. Mafia e gestione dell’ambiente  -La lotta alla mafia dagli anni ’60 a Falcone e Borsellino  COMPITI PER VERIFICA  Livello base:  Storia della mafia / Tema sulla mafia Livello intermedio:  Ricerca e produzione (relazione, ppt,  video): l’antimafia oggi |
|  | * Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo * Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni * Valutare informazioni prima di servirsene * Comprendere il pensiero critico |  |  |

Istituto Tecnico Tecnologico Classi Quinte

Disciplina: **Italiano (3 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE DI  CITTADINANZA EUROPEA | ABILITÀ | UdA | CONOSCENZE |
| Competenza alfabetica funzionale | * sorvegliare e adattare la propria comunicazione, orale e scritta, in funzione della situazione * distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo * cercare, raccogliere ed elaborare informazioni * usare ausili * formulare ed esprimere argomentazioni, oralmente e per iscritto, in modo convincente e appropriato al contesto * comprende il pensiero critico * valutare informazioni e di servirsene | **Gli organismi internazionali di tutela del patrimonio culturale** | * principali organismi e istituzioni di tutela del patrimonio artistico- culturale nazionale (Soprintendenze, Nucleo di tutela dei Carabinieri, Fai) * principali organismi e istituzioni di tutela del patrimonio internazionale (Unesco) * modalità di azione degli organismi e delle istituzioni di tutela |
| Competenza digitale | * capacità di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l’inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali * riconoscere software * riconoscere dispositivi |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | * saper mettere a fuoco le proprie capacità * saper riflettere criticamente * saper prendere decisioni * saper individuare e perseguire obiettivi * saper lavorare in modo collaborativo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * saper valutare e condividere il proprio apprendimento * saper gestire in modo efficace le proprie interazioni sociali * saper comunicare costruttivamente * saper negoziare * saper esprimere e comprendere punti di vista diversi * saper generare fiducia |  |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Saper impegnarsi efficacemente con gli altri per il conseguimento di un interesse comune * Essere capaci di pensiero critico * Saper partecipare in modo costruttivo al processo di selezione delle istanze e al processo decisionale a qualsiasi livello * Saper scegliere in modo adeguato fonti di informazione e di interpretarle criticamente   Saper comprendere il ruolo e le funzioni dei mezzi di comunicazione nelle società  democratiche |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | * Saper esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia * Saper impegnarsi in processi creativi, individualmente e collettivamente |

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Classi QUINTE

Disciplina: **Italiano (4 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI**  **CITTADINANZA EUROPEA** | **ABILITÀ** | **UdA** | **CONOSCENZE** |
| Competenza alfabetica funzionale | * sorvegliare e adattare la propria comunicazione, orale e scritta, in funzione della situazione. * distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo. * cercare, raccogliere ed elaborare informazioni. * usare ausili. * formulare ed esprimere argomentazioni, oralmente e per iscritto, in modo convincente e appropriato al contesto. * comprendere il pensiero critico. * valutare informazioni e servirsene. | **Agenda 2030 e cultura della legalità, pace e cooperazione (Goal 9,16,17)** | * Le architetture del futuro: niente barriere e più spazi per tutti * Peace and love: tutti insieme verso un mondo migliore. * Compito di realtà: idealizzazione di un manifesto letterario che promuova i principi dell’agenda 2030 |

Istituto Tecnico Tecnologico Classi Quinte

Disciplina: **Scienze motorie (2 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE DI  CITTADINANZA EUROPEA | ABILITÀ | UdA | CONOSCENZE |
| Competenza in scienze, tecnologia  e ingegneria | * comprendere la scienza in quanto processi di investigazione mediante metodologie specifiche, (osservazioni e esperimenti controllati). * utilizzare il pensiero logico e   razionale per verificare un’ipotesi e rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici | * **Agenda 2030 e cultura della legalità, pace, cooperazione** * Green   excercise: attività  all’aria aperta | * Gli effetti sul corpo e sulla psiche del fitness all’aria aperta |
| Competenza  personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | * saper mettere a fuoco le proprie capacità * saper concentrarsi * saper gestire la complessità * saper riflettere criticamente * saper prendere decisioni * saper gestire l’incertezza e lo stress * saper individuare e perseguire obiettivi | * Green   excercise: attività  all’aria aperta | * I parchi naturali: una palestra a cielo aperto |

Istituto Tecnico Tecnologico Classi Quinte

Disciplina: **Lingua e Cultura Inglese (6 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE DI  CITTADINANZA EUROPEA | ABILITÀ | UdA | CONOSCENZE |
| **Competenza multilinguistica**  È la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la | * comprendere messaggi orali * sostenere e concludere conversazioni * leggere e comprendere * redigere testi, a seconda delle esigenze individuali | **Green Economy e Green Jobs**  **GO GREEN, GO FAR** | •Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.  •Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della  produzione orale in relazione al contesto |
| competenza alfabetica: si basa |  |  | e agli interlocutori. |
| sulla capacità di comprendere, |  |  | •Strategie compensative |
| esprimere e interpretare |  |  | nell’interazione orale. |
| concetti, pensieri, sentimenti, |  |  | •Strutture morfosintattiche, ritmo e |
| fatti e opinioni in forma sia orale |  |  | intonazione della frase, adeguati al |
| sia scritta (comprensione orale, |  |  | contesto comunicativo. |
| espressione orale, |  |  | •Tecniche d’uso dei dizionari, anche |
| comprensione scritta ed |  |  | settoriali, multimediali e in rete |
| espressione scritta) in una |  |  | * Caratteristiche delle principali |
| gamma appropriata di contesti |  |  | tipologie testuali, comprese quelle |
| sociali e culturali a seconda dei |  |  | tecnico-professionali; fattori di coerenza |
| desideri o delle esigenze |  |  | e coesione del discorso. |
| individuali. Le competenze |  |  | •Lessico e fraseologia idiomatica |
| linguistiche comprendono una |  |  | frequenti relativi ad argomenti di |
| dimensione storica e competenze |  |  | interesse generale, di studio o di lavoro; |
| interculturali. Tale competenza si |  |  | varietà espressive e di registro. |
| basa sulla capacità di mediare tra |  |  |  |
| diverse lingue e mezzi di |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l’ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l’acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un Paese come quadro  comune di interazione. |  |  |  |
| **Competenza imprenditoriale** Tale competenza consiste nel saper agire sulla base di idee e di opportunità ed essere in grado di trasformarle in valori per sé e per gli altri.  Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sullo spirito di iniziativa, sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa per programmare e gestire progetti che hanno valore culturale,  sociale, finanziario | * Saper lavorare in modo autonomo * Saper lavorare in modalità collaborativa * Saper mobilitare risorse umane e materiali * Saper sostenere ritmi di lavoro * Saper prendere decisioni di tipo economico-finanziario * Saper comunicare e negoziare efficacemente con gli altri * Saper motivare gli altri * Saper valorizzare le idee altrui * Saper prendersi cura dell’altro * Saper gestire l’incertezza e il rischio |  |  |

Istituto Tecnico Tecnologico Classi QUINTE

Disciplina: **STORIA (4 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE DI  CITTADINANZA EUROPEA | ABILITÀ | UdA | CONOSCENZE |
| Saper agire come cittadini responsabili e partecipare attivamente e costantemente alla vita civica e sociale presupponendo la conoscenza dei fondamenti teorici e delle strutture sociali, economiche, giuridiche, politiche a livello locale, nazionale e globale | * Saper impegnarsi efficacemente con gli altri per il conseguimento di un interesse comune * Essere capaci di pensiero critico * Saper partecipare in modo costruttivo al processo di selezione delle istanze e al processo decisionale a qualsiasi livello * Saper scegliere in modo adeguato fonti di informazione e di interpretarle criticamente * Saper comprendere il ruolo e le funzioni dei mezzi di comunicazione   nelle società democratiche | **L’ONU e i rapporti internazionali** | * Nascita dell’ONU: scopi e obiettivi * Lo Statuto * Gli Organi * Le agenzie specializzate: FAO UNESCO UNICEF OMS UNCHR |

Istituto Tecnico Tecnologico Classi Quinte

Disciplina: **Matematica (2 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UdA | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  EUROPEA | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| **Difesa e protezione dei dati** | La competenza digitale presuppone  l’interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l’alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la  collaborazione, l’alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l’essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cyber-sicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico. | * capacità di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l’inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali * gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali. * riconoscere software * riconoscere dispositivi * riconoscere intelligenza artificiale o robot | * *Conoscere opportunità e potenziali rischi di internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l’apprendimento e la ricerca.* * *Conoscere le problematiche legate alla validità e all'affidabilità delle informazioni disponibili e dei principi giuridici ed etici che si pongono nell’uso interattivo delle tecnologie digitali.* * *Conoscere il concetto di cyber-sicurezza.* * *Conoscere le vulnerabilità di AI e IoT*   + Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, email, chat, social network)   + Fonti di pericolo e procedure di sicurezza |

Istituto Tecnico Tecnologico Classi Quinte

Disciplina: **Scienze motorie (2 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  EUROPEA | ABILITÀ | UdA | CONOSCENZE |
| Competenza  personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | * saper mettere a fuoco le proprie capacità * saper concentrarsi * aper gestire la complessità * saper riflettere criticamente * saper prendere decisioni * saper individuare e perseguire obiettivi * saper lavorare in modo autonomo * saper lavorare in modo collaborativo * saper gestire l’incertezza e lo stress * saper comunicare costruttivamente * saper negoziare * saper generare fiducia | **La Protezione civile nelle Istituzioni.**  Incontri con la Protezione Civile | Come si costruisce e monta una tendopoli in caso di emergenza |
| Competenza in materia di cittadinanza | Saper partecipare in modo costruttivo al processo di selezione delle istanze e al processo decisionale a qualsiasi livello |  |  |