

PROGRAMMA

MATERIA: Matematica (n° ore settimanali: 4).

CLASSE: 2^a Di

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: prof.ssa Pignataro Teresa

Libro di testo:

M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi “Matematica Verde ” vol. 1-2

RIPETIZIONE: I PRODOTTI NOTEVOLI E LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Polinomi riducibili e irriducibili;
- Fattorizzazione: raccoglimento a fattore comune, raccoglimento parziale, trinomio particolare, scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, scomposizione mediante teorema e regola di Ruffini;
- Condizioni di esistenza di frazioni algebriche;
- Calcolo con le frazioni algebriche;
- Semplificazioni tra frazioni algebriche;
- Le identità;
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili;
- I principi di equivalenza;
- Le equazioni numeriche intere;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari;
- Significato geometrico di un'equazione lineare: la retta;
- Equazioni fratte;

- Equazioni numeriche intere di grado superiore al primo ma riconducibili;
- Equazioni numeriche fratte di grado superiore al primo ma riconducibili.

LE DISEQUAZIONI LINEARI

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni e rappresentazione delle soluzioni;
- Disequazioni equivalenti: I e II principio di equivalenza;
- Disequazioni numeriche intere e fratte;
- Sistemi di disequazioni lineari e fratte;
- Disequazioni numeriche intere di grado superiore al primo ma riconducibili;
- Disequazioni numeriche fratte di grado superiore al primo ma riconducibili.
- Sistemi di disequazioni lineari e fratte di grado superiore al primo ma riconducibili;
- Problemi risolvibili con disequazioni lineari.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI

- Sistemi di due equazioni in due incognite;
- Metodo di sostituzione;
- Sistemi determinati, indeterminati, impossibili: significato geometrico;
- Metodo del confronto;
- Metodo di riduzione;
- Metodo di Cramer;
- Metodo grafico;
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite, metodo di Sarrus;
- Sistemi di equazioni fratte;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari.

I RADICALI

- I numeri reali;
- Radici quadrate, cubiche e di indice n ;
- Condizioni di esistenza di un radicale e studio del segno;
- Semplificazione e confronto di radicali;
- Operazioni tra radicali (moltiplicazione e divisione);
- Trasporto di un fattore fuori e/o dentro il segno di radice;
- Potenza e radice di un radicale;
- Radicali simili: addizione e sottrazione fra radicali;
- Razionalizzazione del denominatore;
- Equazioni, sistemi e disequazioni con coefficienti irrazionali;
- Potenze con esponente razionale;
- Radicali doppi (cenni).

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

- Punti del piano cartesiano;
- Equazione generica di una retta nel piano cartesiano;
- Le rette e i sistemi lineari.

LE EQUAZIONI DI II GRADO INTERE E FRATTE

- Equazione di II grado completa;
- Formula risolutiva con studio del discriminante Δ ;
- Formule ridotta e ridottissima;
- Equazioni pure, spurie e monomie;
- Interpretazione grafica di una equazione di II grado: la parabola;
- Relazioni tra radici dell’equazione e suoi coefficienti;

- Scomposizione di un trinomio di II grado;
- Problemi risolvibili con equazioni di II grado;
- Equazioni di II grado numeriche fratte;
- Equazioni di II grado parametriche.

LE DISEQUAZIONI DI II GRADO

- Studio del segno di un trinomio intero di II grado: metodo analitico e metodo grafico;
- Disequazioni II grado intere;
- Disequazioni II grado fratte.

Castellana Grotte, 06/06/2025

La docente
Prof.ssa Teresa Pignataro

Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina	TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Classe	2^a Di
Anno Scolastico	2024/2025
Docente	Prof. David MONOPOLI
ITP	Prof. Rocco PASTORE
Libro di testo	Rappresentazione e tecnologia industriale – S. Sommarone - Zanichelli

1. ASSONOMETRIA

- Le proiezioni assonometriche
- Assonometria isometrica
- Assonometrie oblique

2. SEZIONI E INTERSEZIONI

- Sezione di figure solide
- Vera forma della sezione
- Intersezione di figure solide

3. PROSPETTIVA

- Prospettiva di figure solide e composizione di solidi:
- Metodo delle fughe

4. QUOTATURA

- Nomenclatura e principi generali
- Caratteristiche e disposizione delle linee di riferimento
- Caratteristiche e disposizione delle linee di misura
- Scrittura dei valori numerici

5. LABORATORIO

- Creazione di entità grafiche
- Inserimento di testi
- Selezione degli oggetti
- Modifica degli oggetti
- Quotatura

Castellana Grotte, lì _____

I Docenti

Gli Studenti

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (Biologia)

CLASSE: 2Di

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Baccaro Ivan

Libro di testo:

Biologia - 3° edizione – Casa editrice Zanichelli – Autori: Cristina Cavazzuti, Daniela Damiano

Argomenti svolti

UDA 1: La vita e le sue molecole

- Le caratteristiche degli esseri viventi
- I livelli di organizzazione della vita
- L’acqua, la struttura chimica e le sue proprietà
- Gli elementi indispensabili alla vita
- Le caratteristiche del carbonio
- I gruppi funzionali e i polimeri
- Le biomolecole organiche: carboidrati, proteine, lipidi, acidi nucleici

UDA 2: Il mondo della cellula

- L’organizzazione delle cellule
- La cellula procariotica
- La cellula eucariotica
- Gli organuli della cellula eucariotica animale e vegetale
- La membrana plasmatica, il trasporto attivo e passivo
- L’ATP la molecola energetica
- Il metabolismo cellulare: respirazione cellulare, fermentazione e fotosintesi

UDA 3: Riproduzione cellulare ed ereditarietà

- La riproduzione sessuata e asessuata
- Il ciclo cellulare e il suo controllo
- La fase mitotica
- La meiosi
- La variabilità genetica
- Gli errori della meiosi e le conseguenze sull’uomo
- Malattie genetiche legate ai cromosomi

UDA 4: DNA il linguaggio della vita

- La struttura del DNA
- La duplicazione del DNA
- La sintesi delle proteine
- Il codice genetico
- La trascrizione
- Le tipologie di RNA e le loro funzioni
- La traduzione

UDA 5: Il corpo umano

- L’organizzazione del corpo umano
- L’alimentazione
- L’apparato digerente, struttura e funzione
- L’apparato respiratorio
- Lo scambio dei gas respiratori
- Il cuore, struttura e funzioni
- Il ciclo cardiaco
- La circolazione sanguigna
- I vasi sanguigni

Castellana Grotte, 28 maggio 2025

PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: due).

CLASSE: 2^a Di

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: Monteleone Sabrina

Libro di testo: Libro di testo: “A Scuola di democrazia” di Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Baccelli – Ed. Le Monnier Scuola (vol.unico) Seconda edizione

Argomenti svolti

U.D. 5 Forme di Stato e di Governo

- Lo Stato: definizione ed elementi costitutivi(ripetizione)
- Forme di Stato e di Governo: Stati unitari e federali. Monarchie e Repubbliche.

U.D. 1: I diritti fondamentali e le libertà

- L’Assemblea Costituente e la Costituzione repubblicana
- Lettura e commento dei Principi Fondamentali: artt. 1 – 12 Cost
- Lettura e commento articoli parte prima della Costituzione con approfondimento degli artt. 13,21,26,27, 29,36,37,41,42,47
- Il diritto di voto e l’art. 48 Cost.

U.D. 6 Le vicende storico -costituzionali dello Stato Italiano e la Costituzione repubblicana

- Parte seconda della Costituzione: Ordinamento della Repubblica

U.D. 7 L’ordinamento della Repubblica e le autonomie locali

- Il Parlamento: formazione e funzioni- Il potere legislativo
- Il Presidente della Repubblica: elezione e funzioni
- Il Governo: formazione e funzioni -Il potere esecutivo
- La Magistratura e il C.S.M.- Il potere giudiziario
- La Corte Costituzionale

U.D. 8 l’unione europea(Cenni)

- Nascita ed evoluzione del “sistema Europa”
- Organi

U.D. 2 La produzione e il mercato dei beni e dei servizi

- I soggetti del sistema economico
- Famiglie e imprese
- Il mercato
- Leggi della domanda e dell’offerta e prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato: dal mercato di concorrenza perfetta al mercato di monopolio e oligopolio

U.D. 4: La distribuzione della ricchezza globale

- La moneta: breve storia della moneta
- Le funzioni e i vari tipi di moneta
- I valori della moneta e il suo potere d’acquisto
- L’inflazione: cause ed effetti

UDA 2a di Educazione Civica

- Due parole con la P maiuscola: Democrazie e Cittadinanza.

UDA 2b di Educazione Civica

- Vivere civicamente: ovvero nel rispetto degli altri. Contrasto a bullismo e Cyberbullismo

Castellana Grotte, 31/05/2025

Il docente

Sabrina Monteleone

Gli studenti

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: FISICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 2D INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: PACE MARIA ANTONIETTA– SANSONE GIOVANNI

Libro di testo:

FISICA TECH, Sergio Fabbri e Mara Masini, SEI

Argomenti svolti

LAVORO ED ENERGIA

Lavoro (motore e resistente), potenza, energia, energia cinetica, energia potenziale gravitazionale ed elastica, energia meccanica e conservazione.

TEMPERATURA E CALORE

Temperatura, scala Celsius e Kelvin, taratura del termometro, dilatazione lineare, dilatazione volumica, calore, legge del calore, capacità termica e calore specifico, propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento.

ELETTROSTATICA

Atomo, elettroni e protoni, conduttori e isolanti, metodi elettrizzazione, legge di Coulomb, proporzionalità quadratica inversa, campo elettrico, linee di forza, differenza di potenziale, condensatore, capacità e campo al suo interno.

CORRENTE ELETTRICA

Circuito elementare e corrente elettrica, caratteristiche della corrente elettrica, generatore, amperometro e voltmetro, prima e seconda legge di Ohm, effetto Joule, resistenze in serie e parallelo.

ELETTROMAGNETISMO

Magneti e aghi magnetici, campo magnetico, esperienza di Oersted, Ampère e Faraday, legge di Biot-Savart, solenoide.

Esperienze dimostrative svolte in classe e/o in laboratorio

- Conservazione dell’energia meccanica
- Dilatazione termica lineare
- Potenza dissipata di un fornello elettrico a conduzione
- Elettroscopio e metodi di elettrizzazione
- Macchina di Wimshurst
- Condensatore di Epino
- Resistori e codice dei colori
- Diodo led
- Circuiti elettrici semplici, in serie e parallelo con la breadboard
- Magneti, linee di campo magnetico, bussola, campo magnetico terrestre
- Elettrocalamita e Solenoide

Castellana Grotte, 3.06.2025

I docenti

Gli studenti

PROGRAMMA

MATERIA: **LINGUA INGLESE** (ore settimanali: **3**).

CLASSE: **2 DI**

ANNO SCOLASTICO: **2024/2025**

DOCENTE: **MESSINA ANGELA**

Libro di testo:

New Identity Concise Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, OXFORD

Argomenti svolti

	FUNZIONI LINGUISTICHE e VOCABULARY	STRUTTURE GRAMMATICALI
Revision		Strutture grammaticali pregresse
UDA9-10 9 My World	Natural features Environmental conservation	Articles Present perfect Present perfect with ever and never Present perfect vs past simple
10 My fitness	Sports Sports places and equipment Health and wellbeing	Present perfect with just, yet, already Some/any/no/every compounds
UDA 11-12 11 My generation	Relationships Life choices	Present perfect with for and since Defining relative clauses
12 My holidays	Holidays and holiday activities Travel and tourism	Verb+ - ing vs verb + infinitive Past continuous Past continuous vs past simple
UDA13-14 13 My climate	The climate and extreme weather The weather Climate action	Will, won't, may, might Must and mustn't Have to and don't have to
14 My screen heroes	TV and film genres Describing films Screen time	Passive: present simple and past simple Passive: interrogative form Subject/object questions

Focus on job skills:	1-2 Work competences trainer	Thinking about your future
	3-4 Work competences trainer	Finding a job
	9-10 Work competences trainer	Having a job interview
	11-12 Work competences trainer	Meeting people and respecting cultural diversity

Focus on coping with emotions :	1-2 Life skills	How to stay focused and avoid distractions
Focus on coping with stress:	3-4 Life skills	How to manage your time and reduce stress
Focus on self-awareness:	5-6 Life skills	How to understand yourself and others better
Focus on effective communication	7-8 Life skills	How to interact safely and politely online
Focus on problem solving:	9-10 Life skills	How to solve problems successfully
Focus on interpersonal relationships	11-12 Life skills	How to improve your relationships
Focus on decision making:	13-14 Life skills	How to make good choices

Citizenship: My health habits - Helping my community - My food-print - Working towards gender equality- Changing the fashion industry - My transport choices - My energy use - Saving endangered species
My self-care - Protecting tourist destinations - Making our town greener - Gender equality in cinema

Vocabulary extension: Every day activities - Character adjectives - Food and drink - Jobs - Physical appearance - Shops - Life choices - Travel and tourism - Climate action - TV and film genres

Il programma svolto si è basato sul percorso presentato dal libro di testo nelle diverse sezioni sviluppando le 4 abilità linguistiche e la conoscenza dei diversi aspetti e contesti del mondo anglofono.

Castellana Grotte, 31/05/2025

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C. (ore settimanali: 1)

CLASSE: 2 Di

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

DOCENTE: RECCHIA Giuseppe

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare, ed. SEI, Volume unico.*

UDA 0

RIPARTIAMO INSIEME – RECUPERIAMO A SCUOLA LA SOCIALITA’ E GLI APPRENDIMENTI

Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.
La Bibbia come fonte del cristianesimo e dell’Ebraismo

UDA 1

LE RELIGIONI MONOTEISTE

Ebraismo: caratteristiche fondamentali.
Cristianesimo: caratteristiche fondamentali.
Islam: caratteristiche fondamentali.

UDA 2

IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO: GESU’ CRISTO

Storicità, vita, opere e messaggio di Gesù Cristo.
Passione, morte e resurrezione di Gesù Cristo.

UDA 3

IL BUDDISMO E LE RELIGIONI ORIENTALI

Buddismo.
Induismo.
Shintoismo.
Confucianesimo.
Taoismo.

Castellana Grotte, 31/05/2025

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

I.I.S.S. "L.DELL'ERBA" – Castellana Grotte

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: ITALIANO (ore settimanali: 4)

CLASSE: 2[^]Di

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: CANDELORO ROSARIA

Libro di testo

RIFLESSIONE LINGUISTICA – S. Fogliato NEL CUORE DELLA LINGUA Loescher editore

- RIPRESA DALL'ANNO PRECEDENTE: il verbo.
- LE PARTI INVARIABILI E VARIABILI DEL DISCORSO:
 - LE PREPOSIZIONI
 - L'AVVERBIO (le forme, i significati, gradi e alterazioni)
 - IL PRONOME
 - L'AGGETTIVO
- LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE:
LA DIVISIONE IN SINTAGMI E LA LORO FUNZIONE
L'ANALISI LOGICA
SOGGETTO E PREDICATO
ATTRIBUTO E APPOSIZIONE
COMPLEMENTO OGGETTO E COMPLEMENTI PREDICATIVI

ANALISI DEL TESTO NARRATIVO – I GENERI LETTERARI origini, caratteristiche autori principali.

Testo: M. Franzini, G. Lombardo, A. Martini IL GIARDINO INCANTATO Voll 1 e 2 Narrativa e Poesia - Rizzoli editore

I GENERI LETTERARI

Cos'è un genere letterario: definizione, caratteri, struttura e temi tipici

Lettura e analisi dei seguenti brani distinti per genere.

GENERE: NARRATIVA STORICA

“Una lezione drammatica” di I. J. Singer

“Un generale amante della guerra” di E. Lussu

GENERE: NARRATIVA DI FORMAZIONE

“Holden per le strade di New York” di J. D. Salinger

“Lila e Lenù alla scoperta del mare” di E. Ferrante

GENERE FANTASTICO

“La metamorfosi” di F. Kafka

“Lettera a una signorina a Parigi” di J. Cortazar

.

ANALISI DEL TESTO POETICO

ELEMENTI E CARATTERISTICHE FONDAMENTALI

Cos'è la poesia; significante e significato, denotazione e connotazione

LE FIGURE METRICHE: sinalefe, dialefe, sineresi e dieresi.

L'enjambement.

IL VERSO, LA RIMA, LA STROFA, I SUONI, IL RITMO, ASSONANZE E CONSONANZE.

LE PRINCIPALI FIGURE RETORICHE DI SUONO, DI SIGNIFICATO E DI ORDINE

LA PARAFRASI: la riscrittura in prosa del testo poetico, l'interpretazione.

Analisi dei seguenti testi poetici:

“Estate” di A. Soffici

“Ritratto della mia bambina” di U. Saba

“Il salice” di A. Achmatova

“Alle fronde dei salici” di S. Quasimodo

“I PROMESSI SPOSI”: lettura, analisi e commento di passi scelti dai capitoli VI-X e sintesi degli episodi salienti fino alla conclusione della storia.

TESTI NON LETTERARI

Il testo espositivo-informativo: struttura stile e lingua, caratteri e finalità; come si scrive un testo espositivo: indicazioni ed esercitazioni di scrittura.

EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO QUADRIMESTRE - UDA “VIVERE CIVICAMENTE OVVERO NEL RISPETTO DEGLI ALTRI – CONTRASTO AL BULLISMO”.

Gli studenti hanno svolto, autonomamente e per lettura ad alta voce in classe, la lettura del testo “Ero bullo” di A. Franzoso. La classe ha incontrato l’autore il 19/05/2025, nell’ambito del Progetto lettura dell’Istituto.

Castellana Grotte, 03/06/2025

La docente

.....

Gli alunni.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze e Tecnologie Applicate (ore settimanali: 3).

CLASSE: 2Di

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTI: Prof.ssa Anna Rosa Galiano

Libro di testo:

Dal coding all'AI - Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli, Elena Meinero – Mondadori Education

Argomenti svolti

RECUPERIAMO GLI APPRENDIMENTI DELL’ANNO PRECEDENTE

Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema. Dati e variabili. Gli schemi di flusso (diagrammi a blocchi). Le strutture di controllo.

PROBLEMI E ALGORITMI

L’algoritmo e le sue caratteristiche. La rappresentazione degli algoritmi. Il significato di dato, tipi di dati, variabili e costanti. Analizzare un problema e individuarne i vari tipi di dati: dati di input, di output e di lavoro. Risolvere un problema con un approccio algoritmico. Rappresentare un algoritmo con un diagramma di flusso utilizzando sequenze, selezioni ed iterazioni. Testare un algoritmo.

SISTEMI, MODELLI E PROCESSI

La classificazione dei sistemi. Studio di un sistema. Definizione e classificazione dei modelli. Le variabili di un sistema. La simulazione di un sistema. Gli automi a stati finiti.

RAPPRESENTAZIONE DELL’INFORMAZIONE

Sistemi di numerazione posizionale. Relazione tra i vari sistemi di numerazione. Elementi di base dell’algebra booleana: definizione e tavole di verità. Proposizione ed espressione logica. Proprietà e teoremi dell’algebra booleana. Circuiti combinatori.

PROGRAMMAZIONE IN LINGUAGGIO C/C++

Gli ambienti di programmazione. Il linguaggio C/C++. Struttura di un programma in C. Costrutti di selezione ed iterazione. Variabili globali e locali. Tipi di dati semplici. Funzioni e passaggio di parametri.

ICDL: IT SECURITY, ONLINE COLLABORATION & PRESENTATION

La sicurezza di dati e informazioni. I malware. Sicurezza in rete. Controllo di accesso e autenticazione. Uso sicuro del web. Comunicazioni online (email, social, chat). Backup e gestione sicura dei dati.

CENNI SULLA ROBOTICA

Laboratorio

Esercitazioni di programmazione e sviluppo software per applicazioni da console in C++.

Castellana Grotte, 03/06/2025

Il docente

Anna Rosa Galiano

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Storia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 2D indirizzo INFORMATICO

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Federica Olita

Libro di testo: F. Amerini, E. Zanette, *Il nuovo Sulle tracce di Erodoto*, Volume 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori (Pearson)

Argomenti svolti

VOLUME 1 del libro di testo

L'ITALIA E ROMA DALLE ORIGINI AL III SECOLO A.C.

- Il dominio sul Lazio: un secolo e mezzo di guerre
- Il lungo scontro politico tra patrizi e plebei
- Le guerre contro i sanniti e in Magna Grecia
- Organizzare il dominio: municipi, colonie, federati (*sintesi*)

LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO

- Roma contro Cartagine: la prima guerra punica
- Un grande nemico: Annibale e la seconda guerra punica
- Il dominio sul Mediterraneo
- L'organizzazione delle province
- La nobiltà, una nuova classe dirigente
- Le riforme dei Gracchi
- Il potere di Mario e la guerra sociale
- La guerra civile e la dittatura di Silla

UDA 1

DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

- L'equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e Crasso
- L'ascesa di Cesare
- La guerra civile e la dittatura di Cesare
- L'ascesa di Augusto
- Il principato
- Le riforme e l'ideologia augustea
- Il principato nobiliare: la dinastia giulio-claudia
- La dinastia italica: i Flavi

UDA 2

IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE

- Il principato adottivo e l’“ottimo principe”
- L’esercito e le province: i Severi
- L’impero delle città, le città dell’impero
- La “globalizzazione” romana
- Ricchi, poveri, arricchiti
- Il mondo culturale romano
- La rivoluzione cristiana

UDA 3

L’IMPERO TARDOANTICO

- La crisi del III secolo
- Le riforme di Diocleziano
- Costantino e l’impero tardoantico
- Costantino, l’impero e la chiesa
- L’età di Teodosio
- Romani e germani (*sintesi*)
- Come muore un impero

UDA 4

DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE

- L’incontro di due mondi
- I regni romano-germanici
- L’Italia dopo il 476: gli ostrogoti
- L’impero continua a Oriente
- Il sogno di Giustiniano
- Un impero più greco e meno romano (*sintesi*)
- La chiesa in Occidente
- L’Italia divisa: longobardi e bizantini

UDA 5

LA CIVILTÀ ISLAMICA

- Tra nomadi e sedentari: l’Arabia
- L’ islam: una nuova religione
- La prima espansione araba
- L’Impero degli Omayyadi (661-750)
- Il califfato abbaside e la fine dell’unità politica

UDA 6

TERRA E POTERE: L’ EUROPA NELL’ALTO MEDIOEVO

- Un mondo rurale
- Padroni e contadini: il sistema curtense
- Il potere signorile e i servi
- La frattura tra la chiesa romana e la chiesa orientale
- I franchi e la nascita del sistema vassallatico
- I longobardi e l’intervento franco in Italia

- Le conquiste di Carlo
- Nome antico, realtà nuova: rinasce un impero in Europa
- L’amministrazione dell’impero
- Religione e cultura: la rinascita carolingia
- La fine dell’Impero carolingio e le ultime invasioni
- Una nuova organizzazione del potere: il feudalesimo

Castellana Grotte, 27/05/2025

Il docente

.....

Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate (Chimica)

CLASSE: 2Di

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTI : Fabio Tripputi / Maria Fanelli

Libro di testo:

CHIMICA : MOLECOLE IN MOVIMENTO

Giuseppe Valitutti, Marco Falasca, Patrizia Amadio

Argomenti svolti teoria

- Le proprietà delle soluzioni;
- I legami chimici;
- La geometria molecolare;
- La nomenclatura dei composti inorganici;
- Le proprietà colligative delle soluzioni;
- Termodinamica e termochimica;
- La cinetica chimica;
- Acidi e Basi;
- L'elettrochimica e i bilanciamenti di ossidoriduzione.

Programma svolto analitica laboratorio

- Ripetizione: (La sicurezza nel laboratorio di chimica. Definizione di rischio e pericolo. DPI e DPC. Regolamento CLP e lettura delle etichette. La relazione di laboratorio).
- La preparazione di una soluzione a molarità nota e per diluizione.
- La polarità delle molecole.
- Prove di miscibilità e solubilità.
- Preparazione ossidi basici.
- Preparazione ossidi acidi.
- Preparazione sali binari.
- Preparazione del sapone.
- Le proprietà colligative: innalzamento e abbassamento crioscopico.
- La velocità di reazione: influenza della temperatura e della superficie di contatto.
- La titolazione acido base.

Castellana Grotte,.....

Il docente

.....

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive (ore settimanali: 2).

CLASSE: 2^a Sez. Di

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: prof. Mastrosimini Francesco

Argomenti svolti

UDA 0. Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Fondamentali di base delle attività motorie.
- Giochi di conoscenza e socializzazione.

UDA 1 Movimento e corpo

- Andature coordinative.
- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, segmentaria, oculo-manuale e oculo-podalica.
- Esercizi-gioco di organizzazione e strutturazione spazio-temporale a coppie ed a piccoli gruppi, eseguiti anche con la palla.
- Esercizi di resistenza e corsa veloce.
- Esercizi funzionali a corpo libero per incrementare la forza.
- Esercizi con piccoli attrezzi di mobilità articolare e allungamento muscolare, eseguiti in modo statico e dinamico.
- Le articolazioni principali interessate nei diversi movimenti del corpo.

UDA 2 Sport e fair play: tennis tavolo, pallavolo, pallacanestro e altri sport

- Andature pre-atletiche.
- Percorsi e circuiti di agilità.
- Realizzazione di semplici sequenze ritmiche di movimento.
- Pallavolo: esercizi-gioco propedeutici d’ impostazione della tecnica corretta, in riferimento ai fondamentali individuali: palleggio, bagher e servizio/colpo di attacco.
- Pallacanestro: esercizi-gioco propedeutici d’ impostazione della tecnica corretta, in riferimento ai fondamentali individuali: palleggio, passaggio e tiro piazzato a canestro.
- Tennis tavolo: impugnatura corretta, posizione al tavolo, servizio.
- Giochi pre-sportivi.

Teoria

- Tennis tavolo: storia, caratteristiche principali del gioco, regolamento tecnico, classificazione delle capacità motorie che intervengono durante il gioco.
- Il ritmo e il timing nel tennis tavolo.
- Impugnatura corretta e i fondamentali di gioco: dritto, rovescio e servizio.

UDA 3 Salute e sicurezza

Teoria

- Gli alimenti e i nutrienti.
- I principali alimenti, suddivisi secondo il loro contenuti di nutrienti.

Educazione Civica (2 ore II quadrimestre)

UDA 2b – Vivere civicamente: ovvero nel rispetto degli altri contrasto al Bullismo e Cyberbullismo
Partecipazione allo svolgimento della Certificazione delle Competenze.

- Riflessione personale e di gruppo per acquisire consapevolezza del problema sul bullismo e cyberbullismo
- Visione e discussione del video di Generazioni Connesse.

Castellana Grotte, 28/05/2025

Il docente

Francesco Mastrosimini