

RELAZIONE FINALE a.s.2022/2023

Classe 3B1

DISCIPLINA Scienze Motorie

ore totali effettuate: 42

DOCENTE Moramarco Pasquale

TESTI E MATERIALI:

Dispense-siti web-

METODOLOGIA DIDATTICA:

Le lezioni prevedono, oltre alla presentazione frontale di informazione, un attivo coinvolgimento degli studenti nella esposizione a tutta la classe, In palestra le attività sono distribuite tra lavoro fisico media e alta intensità e gioco sporti con tecniche dei fondamentali.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

Per la valutazione teorica ogni alunno ha approfondito uno degli argomenti proposti con relazione scritta e spiegata al gruppo classe. Per la verifica pratica, si è valutato la frequenza alla partecipazione- interesse e capacità.

ATTIVITA' INTEGRATIVE E/O DI RECUPERO

nessuna

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Ottima conoscenza dei temi proposti, riguardo le competenze e le capacita, si è raggiunto un risultato soddisfacentè

Contenuti svolti:

In considerazione della struttura oraria con due ore consecutive, il 50 per cento delle ore è stata destinata alla parte teorica, il resto delle ore alla parte pratica. Riguardo la parte teorica , vari argomenti trattati, anatomici-fisiologici-alimentari (disturbi alimentari)-norme e procedure per il primo soccorso-ambiente-il movimento come benessere per l 'uomo.

Per la parte pratica , consolidamento degli schemi motori di base, mobilitazione per tutti i distretti muscolari, esercitazioni per la forza, velocità e resistenza. Giochi sportivi -pallavolo-basket - tennis tavolo.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'C. M. S. M.' or similar, located below the text box.

I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: "Telecomunicazioni" - Articolazione: Informatica - (ore settimanali: 3h).

Classe: III sez. Bi

ANNO SCOLASTICO: 2022 / 2023

Docenti: Prof. Filippo CANDIO e Prof. Vito SPINELLI

Testo : "TELECOMUNICAZIONI" – (E. AMBROSINI - P. MAINI - I. PERLASCA) - Tramontana

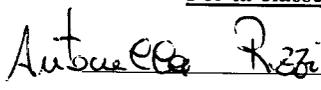
Obiettivi	Unità Tematiche (Moduli)	Articolazioni in unità didattiche
Acquisire padronanza sui concetti fondamentali dei fenomeni elettrici.	1. ELETTRICITA' E RETI ELETTRICHE	RICHIAMI DI FISICA Struttura della materia. Cariche elettriche. Bande di energia Conduttori, isolanti, semiconduttori. Corrente elettrica I. Intensità di corrente. Amperometro. Differenza di potenziale (d.d.p) o tensione elettrica (V). Voltmetro. Convenzione dei segni dell'utilizzatore e del generatore. Multipli e sottomultipli delle unità di misura. Esercizi applicativi. Dispense. Attività di laboratorio con Multisim
Conoscere il funzionamento di un Circuito elettrico Saper riconoscere gli elementi di un circuito elettrico e saper misurare le grandezze elettriche fondamentali; Saper leggere e disegnare schemi elettrici di principio, funzionali e di montaggio		COMPONENTI E CIRCUITI ELETTRICI (UDA 1) Definizione di Circuito elettrico, nodi, rami, maglie. La resistenza elettrica, il resistore R e Legge di Ohm: equazione e curva caratteristica ($V=RI$). Generalità sui resistori: forme costruttive dei resistori., tolleranza. Codice colori delle resistenze a 4 e 5 bande. Legge di Joule e la potenza elettrica P. Resistenze in serie. Partitore di tensione. Grandezze elettriche in un circuito e gli strumenti per misurarle. Il potenziometro e il trimmer. Resistenze in parallelo. Partitore di corrente. Resistenze in serie ed in parallelo. Il condensatore: capacità C e carica Q. Codici/codifica dei condensatori. Condensatori in serie. Condensatori in parallelo Condensatori in serie – parallelo. Energia immagazzinata da un condensatore. Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim - Compiti su Classroom
Saper riconoscere gli elementi fondamentali di una rete elettrica e saper applicare i teoremi fondamentali a semplici circuiti elettrici		RETI ELETTRICHE Primo principio di Kirchoff (o dei nodi). Secondo principio di Kirchoff (o delle maglie). Risoluzione delle reti elettriche con i principi di Kirchoff Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim - Compiti su Classroom
Conoscere e riconoscere i principali parametri dei segnali elettrici.		2. SEGNALI E STRUMENTI
		SEGNALI Segnali periodici e aperiodici. Segnali unidirezionali e bidirezionali. Il segnale alternato. Alcuni segnali tipici. Il valore massimo V_M , medio V_m , efficace V_{eff} , il periodo T, la frequenza f di un segnale. Esercizi applicativi. Dispense Verifica - Attività di laboratorio con Multisim
Conoscere e saper usare gli strumenti principali per eseguire le misure di laboratorio.		STRUMENTI DI MISURA Multimetro digitale (tester.), display, selettore, portata, misura di V, I, R - uso del tester Misura di corrente e tensione continua (metodo Volt-Amperometrico) con il Multimetro digitale. Misura di resistenze con il Multimetro digitale. Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim

I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

Obiettivi	Unità Tematiche (Moduli)	Articolazioni in unità didattiche
	3. SISTEMI DIGITALI	SISTEMI COMBINATORI (UDA)
Conoscere gli assiomi booleani, gli elementi combinatori fondamentali, saper descrivere e /o valutare il comportamento di semplici circuiti combinatori.		<p>Variabili logiche e circuiti combinatori.</p> <p>Algebra di BOOLE proprietà e teoremi. Teoremi DE MORGAN.</p> <p>Funzione logiche primarie (AND, OR, NOT). Simbolo classico, simbolo delle norme e tabella della verità, circuito elettrico equivalente.</p> <p>Altre Funzioni logiche (NOR, NAND, EX-OR, EX-NOR). Simbolo classico, simbolo delle norme e tabella della verità.</p> <p>Forme logiche standard: mintermini (somma di prodotti) e i maxtermini (prodotti di somme) - mappe di Karnaugh. a 2,3,4,5 variabili - minimizzazione di una funzione logica. Condizioni di indifferenza. Costo di letterali (CL), Costo di funzioni o di porte (CP), Costo di ingressi (CI) di una rete logica.</p> <p>Realizzazione dei relativi circuiti logici a porte AND-OR-NOT .</p> <p>Logica di un sistema di lampade - Logica di un allarme .</p> <p>Logica di un aeroporto. Logica di consumo di energia elettrica.</p> <p>Famiglie logiche DTL - TTL e CMOS e loro prestazioni .</p> <p>Multiplexer e Demultiplexer. – Multiplexer a 2 bit – Full Adder - Encoder e Decoder. Decoder per display a 7 segmenti.</p> <p>Resistenza di pull-up e pull-down</p> <p>Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim – Modulo Digitale E81 – Compiti su Classroom</p>
	4. SISTEMI DIGITALI	SISTEMI SEQUENZIALI (UDA)
Saper conoscere e valutare le funzionalità di sistemi combinatori e sequenziali e loro applicazioni fondamentali.		<p>Circuito sequenziale.</p> <p>Il Latch: Latch di tipo SR e SR+E - Latch di tipo D. Circuito, tabella della verità e diagramma temporale.</p> <p>Il Flip Flop. (LT , PET e NET) Flip Flop di tipo SR. Flip Flop di tipo JK - Flip Flop di tipo D, Flip Flop di tipo T. Circuito, tabella della verità e diagramma temporale.</p> <p>Contatore sincroni e asincroni – Contatore binario asincrono modulo 4/8/10/16 – Contatore binario asincrono all'indietro (down/counter).</p> <p>Registro SISO-SIPO – PISO-PIPO . Registro a scorrimento diretto e inverso. Applicazioni di latch e flip flop: contatore sincrono e asincrono con FF. Esercizi applicativi. Dispense su Classroom</p> <p>Attività di laboratorio con Modulo Digitale E81e Multisim.</p>
Conoscere e saper usare dispositivi elettronici.		ARDUINO ED APPLICAZIONI
		<p>Arduino Uno e piattaforma Arduino. Cosa serve. Cosa non fare per distruggere Arduino. Struttura , caratteristiche elettriche, porte di ingresso, di uscita, alimentazione di Arduino. Software IDE Arduino, installazione e uso. Tipi di dati Arduino. Compilare e caricare i programmi . Le funzioni di Arduino. Utilizzo delle porte seriali.</p> <p>Cablaggio di circuiti con le breadboard. Collegare componenti sulle breadboard. Lavorare con i led.</p> <p>Arduino la resistenza e i Led e potenziometro</p> <p>Costruzione del circuito di prova. Accensione e spegnimento del Led di stato della scheda Arduino e di un diodo led . Attività con Arduino IDE</p>

Castellana Grotte li 25/05/2023

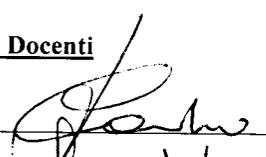
Per la classe




I Docenti

Prof. Filippo CANDIO

Prof. Vito Spinelli




PROGRAMMA

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE (ore settimanali: 3).

CLASSE: 3^B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTE: Curci Antonella Manuela

Libri di testo:

IDENTITY B1 to B1+ (Student's Book and Workbook) di E. Sharman, Ed. Oxford University Press

ENGAGE B2 (Student's Book and Workbook) di B. Bettinelli – J. Bowie, Ed. Pearson Longman

WORKING WITH NEW TECHNOLOGY di K. O'Malley, Ed. Pearson Longman

FILE PDF (materiale condiviso su Classroom)

Video su YouTube

Argomenti svolti

UDA 0: Ripartiamo insieme – recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

Grammar and vocabulary revision/consolidation; The passive; Present simple; Adverbs of frequency; Adverbial phrases of frequency; Present simple vs present continuous; Time expressions; Present continuous for the future; Listening activity; Reading/comprehension activity; Practice exercises – Use of English.

UDA 1: Moving from PET to FIRST

IDENTITY

Unit 5

Competences: Talk about the body and health; Talk about having something done; Give advice.

Vocabulary: Parts of the body; Health problems and remedies; Body language.

Grammar: Have/get something done; Should/Ought to/ Had better.

Communication: At the doctor's.

Unit 6

Competences: Talk about the environment; Talk about ongoing and recent actions; Talk about ongoing actions and situations.

Vocabulary: The environment; Activism.

Grammar: Present perfect continuous; Present perfect simple vs present perfect continuous; Duration form.

Communication: Discussing issues and persuading.

Unit 7

Competences: Talk about art; Speculate and make deductions; Give details about literature.

Grammar: Modals of deduction - present/past (must, can't, may, might, could); Relative pronouns; Defining relative clauses (revision); Non-defining relative clauses; So/such.

Communication: Giving opinions and adding emphasis.

Unit 8

Competences: Talk about holidays and travelling; Talk about hypothetical situations; Talk about past ability.

Vocabulary: Holidays and travel; Travel (collocations and easily confused words); Travel (phrasal verbs).

Grammar: Second conditional; Could, was/were able to, managed to; Wish + Past simple.

Unit 9

Competences: Talk about historical events; Check or confirm information.

Grammar: Past perfect; Time conjunctions; Question tags.

Unit 10

Competences: Talk about money and spending; Talk about news and events; Use verb patterns.

Vocabulary: Money (nouns/verbs); Spending.

Grammar: Passive (Present continuous; Present perfect; Past perfect; Past continuous; Will; Be going to; Modals); Uses of the –ing form; Uses of the infinitive.

Unit 11

Competences: Talk about imaginary past situations; Talk about regrets and past mistakes.

Grammar: Third conditional; Wish + Past perfect; Should have/shouldn’t have.

Communication: Apologising.

Unit 12

Competences: Report statements, questions and commands.

Grammar: Reporting verbs say/tell; Reported statements; Reported speech: other changes; Reported questions; Reported requests and commands.

ENGAGE

Unit 3

Grammar: Present perfect simple and continuous; Narrative tenses: Past simple/Past continuous/Past perfect/Past perfect continuous; Time conjunctions; Duration form in the past.

Countable/uncountable nouns; Quantifiers.

Vocabulary: Literature. Word formation: adjectives; Confusing words: ways of speaking.

UDA 2: The web and the mass media

Internet services

How the Internet works

Connecting to the Internet

Techno revolution in TV and cinema

The web and the mass media

Top 10 businesses killed by the Internet (video)

UDA 3: Computer hardware and computer languages

Types of computer

The computer system

Input-output devices

Computer storage

Computer ports and connections

Upgrading hardware – Upgrading an older computer

How computers evolved

The future of computers – The development of the computer industry

Where computers are used

UDA 3b di Ed. Civica: Penso e vivo sostenibile

The golden rules of sustainable life

Castellana Grotte, 29/05/2023

La docente

Antonella Manuela Curci



Programma di Sistemi classe 3BI-info a.s. 2022-2023

TESTI E MATERIALI:

Testo Adottato: SISTEMI E RETI (NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL) vol. 1
Autori: L. Lo Russo, E. Bianchi
Editore: Hoepli

*Materiali e video-lezioni di teoria e di laboratorio elaborati dai docenti disponibili su classroom.
Materiali multimediali e risorse online da Internet e da YouTube*

PROGRAMMA SVOLTO

Le architetture dei sistemi di elaborazione:

- L'architettura del computer:
 - Il modello di Von Neumann
 - La CPU
 - ALU (Arithmetic Logic Unit)
- Il sistema operativo
- Il software applicativo
- Tipi di computer

Architettura della CPU:

- Il microprocessore
- I BUS: dati, controllo, indirizzi
- Il ciclo macchina (Fetch, Decode, Execute)
- L'architettura interna della CPU
- I registri interni
- Le architetture RISC e CISC
- La scheda madre:
 - La CPU nel personal computer
 - NorthBridge, SouthBridge
 - I processori multicore

Le memorie:

- La memorizzazione dei bit
- I tipi di memoria ROM
- I tipi di memoria RAM
- Lo spazio di indirizzamento
- La gestione della memoria del PC
- L'organizzazione della memoria dinamica di un PC
- Cenni sulle memorie flash

Le architetture non Von Neumann

- Le evoluzioni dei sistemi di elaborazione
- Le evoluzioni che riguardano l'elaborazione
- La pipeline, tecnologie superscalari
- Le evoluzioni che riguardano la memoria centrale:
 - La memoria cache:
 - I livelli di cache
 - Le politiche di scrittura: writethrough e writeback



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S. "L. DELL'ERBA"
Via della Resistenza , 40 – CASTELLANA GROTTE
Tel. e Fax 080/4965144 – Email : bais079001@istruzione.it



Unione Europea
PON 2000-2006

Programma di Sistemi classe 3BI-info a.s. 2022-2023

Fondamenti di Networking:

- Introduzione al networking:
- Reti: definizioni e concetti di base
- Aspetti hardware delle reti
- Reti locali
- Topologia delle reti locali

Il trasferimento dell'informazione:

- La trasmissione delle informazioni
- Generalità sui protocolli
- Tecniche di trasferimento dell'informazione
- Multiplexazione statica e dinamica
- Tecniche di accesso multiplo senza contesa:
 - TDMA Time Division Multiple Access
 - FDMA Frequency Division Multiple Access
- La commutazione di circuito, di pacchetto, di messaggio

Fondamenti di Networking:

- L'architettura a strati ISO-OSI e TCP-IP:
- Generalità
- L'architettura a strati
- Il modello OSI

Dispositivi per la realizzazione di reti locali:

- La connessione con i cavi;
- Generalità sulle connessioni
- Tipologia di cavi (coassiale, doppino, fibra ottica)

Laboratorio: Linguaggio Assembly, esercitazioni in Assembly, HTML

- Il linguaggio HTML
- Esercitazioni e progettazione di pagine web statiche
- Il linguaggio Assembly
- Introduzione al linguaggio e uso dei registri
- Le istruzioni aritmetiche
- Esercitazioni in assembly

Castellana Grotte 31/05/2023

I docenti

Per gli alunni



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S "L. DELL'ERBA"
Via della Resistenza , 40 – CASTELLANA GROTTA
Tel. e Fax 080/4965144 – Email : bais04000t@istruzione.it



Unione Europea
PON 2000-2006

Programma di TPSIT classe 3BI a.s. 2022-2023

TESTI E MATERIALI:

Libro di testo: NUOVO TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI DI TELECOMUNICAZIONI Vol. 1 HOEPLI Paolo Camagni – Riccardo Nikolassy

Materiali e video-lezioni di teoria e di laboratorio elaborati dai docenti Materiali multimediali e risorse online da Internet e da YouTube

- **Comunichiamo con il calcolatore**
 - La comunicazione
 - Tipologia dell'informazione
 - Simbologia e terminologia
- **Digitale o binario**
 - Analogico e digitale
 - Perché il digitale
 - Digitale o binario
 - Codifica in bit o binaria
 - Rappresentazione dei dati alfabetici
- **Sistemi di numerazione posizionali**
 - Sistemi di numerazione
 - Rappresentazione dei dati numerici
 - Sistema posizionale
- **Conversione di base decimale**
 - Conversione in decimale
 - Conversione di decimale intero in binario, hex
 - Conversione di decimale frazionario in binario
- **Conversioni tra le basi binarie**
 - Conversioni tra binari ed ottali
 - Conversioni tra binari ed esadecimali
- **Codici digitali pesati**
 - La codifica dei caratteri: codici ASCII ed Unicode
- **La correzione degli errori**
 - Identificazione e correzione degli errori
 - Distanza di hamming
 - Codice di hamming (N,M)
 - Controllo di parità
 - Checksum
- **La codifica dei numeri, operazione tra numeri binari**
 - Complemento ad 1
 - Complemento ad 2
 - Addizione
 - Sottrazione
 - Prodotto
 - Divisione
- **Numeri binari relativi**
 - Modulo e segno
 - Complemento alla base
- **Numeri reali in virgola mobile**
 - La codifica binaria dei numeri reali in virgola mobile



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S "L. DELL'ERBA"
Via della Resistenza , 40 – CASTELLANA GROTTA
Tel. e Fax 080/4965144 – Email : bais04000t@istruzione.it



Unione Europea
PON 2000-2006

Programma di TPSIT classe 3BI a.s. 2022-2023

- Codifica della mantissa
- Codifica dell'esponente
- Conversione da float a decimali
- BIAS

- **Il Sistema Operativo, generalità**
 - Accendiamo il PC
 - Il S.O.
 - Kernel
 - Shell
 - I sistemi operativi in commercio

- **La gestione del processore**
 - Introduzione al multitasking
 - Generalità sui I processi
 - Stato dei processi
 - La schedulazione dei processi
 - User mode e kernel mode
 - Modalità preemptive e non preemptive
 - I criteri di scheduling
 - FCFS
 - SJF
 - ROUND ROBIN

- **La gestione della memoria**
 - Allocazione di un processo in memoria centrale
 - Binding e Linking dinamico e statico
 - MMU
 - Metodi di allocazione della memoria centrale
 - Partizionamento fisso
 - Partizionamento variabile
 - Memoria virtuale
 - Gestione virtuale della memoria
 - Paginazione

Laboratorio: Linguaggio C

Castellana Grotte 31/05/2023

I docenti

Per gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

DOCENTE: Cino Marzia

MATERIA: Italiano (ore settimanali: 4)

CLASSE: 3[^]Bi

Libro di testo

TERRILE A., BIGLIA P., TERRILE C., *Vivere tante vite 1, Dalle origini al Cinquecento*, Paravia 2019

ARGOMENTI SVOLTI

Uda n. 0 - NON È MAI TROPPO TARDI PER IMPARARE... LA POESIA

- Ripetizione della definizione e delle caratteristiche essenziali del testo poetico
- Elementi di metrica e di retorica (figure retoriche di suono, di posizione, di significato)
- Significante e significato; livello denotativo e connotativo
- Ripetizione delle modalità per fare la parafrasi e l'analisi di un testo poetico
- Caratteristiche dei diversi stili di apprendimento e strategie ad essi relative
- Ripetizione di regole grammaticali relative agli errori più frequenti delle prime esercitazioni scritte (per il dettaglio si veda l'Uda n. 7)

Testi e documentari di riferimento

- Erri De Luca, *Considero valore*
- Testi poetici di N. Hikmet, T. Di Ciaula, P. Neruda, M. Sicignano, A. Merini

Uda n. 1 - RADICI ED EVOLUZIONE DELLA LETTERATURA IN EUROPA

- Che cos'è la letteratura: differenza tra testi letterari e testi d'uso
- Evoluzione dal latino ai volgari: lingue di sostrato e di superstrato, lingue neolatine o romanze
- Prime testimonianze in volgare in Europa e in Italia
- La società cortese e i generi della letteratura in lingua d'Oïl e in lingua d'Oc
- Definizione di lauda
- Biografia, pensiero e poetica di Francesco d'Assisi (con particolare riferimento all'anticonformismo)
- Caterina da Siena, prima autrice della letteratura italiana
- Caratteristiche essenziali della scuola poetica siciliana a confronto con quelle della scuola provenzale
- Caratteristiche essenziali della poesia siculo-toscana; il caso di Compiuta Donzella; la vicenda di Abelardo ed Eloisa
- Caratteristiche della poesia comico-realistica e dello Stilnovo; biografia e poetica di G. Guinizelli
- Il *Milione* di Marco Polo. Venezia al tempo di Marco Polo: rotte commerciali, economia di scambio, affermazione dei valori borghesi e reazione della Chiesa. Generi letterari di riferimento; usi dell'opera tra 1300 e 1400; equilibrio tra romanzo borghese e romanzo cortese; l'Oriente nell'immaginario europeo del Medioevo.

Testi e documentari di riferimento

- Francesco d'Assisi, *Cantico delle creature*
- Andrea Cappellano, *I precetti dell'amor cortese*
- Jacopo da Lentini, *Amor è uno desìo*

- Compiuta Donzella, *A la stagion che il mondo foglia e fiora*
- Eloisa, *Lettera II ad Abelardo*

- Cecco Angiolieri, *Becchin'amor!; Tre cose solamente; S'i fosse foco*
- F. De Andrè, *Si fosse foco*

- Marco Polo, lettura di passi scelti del *Milione* su carbon fossile, palazzo di Kublai Khan, rinoceronti, Giappone

- Guido Cavalcanti, *Chi è questa che ven; Io voglio del ver...*
- Mario Rosini, *Sei la vita mia*

- Brani della trasmissione televisiva *La scienza dell'amore* di P. Angela

UdA n. 2 - DANTE ALIGHIERI, PADRE DELLA LINGUA ITALIANA

- Biografia dell'autore, pensiero, poetica e opere che precedono la Commedia: la *Vita Nova*, le *Rime*, la *Monarchia* e le epistole, il *De vulgari eloquentia*, il *Convivio*
- Importanza di Dante come padre della lingua italiana

Testi letterari di riferimento

- Cap. XXVI della *Vita nova*: *Tanto gentile...*
- Dal *Convivio*, *La qualità del volgare*
- Dalle *Rime*: *Guido, i' vorrei...*; *Così nel mio parlar voglio esser aspro* (sintesi)

UdA n. 3 - FRANCESCO PETRARCA TRA MEDIOEVO CRISTIANO ED ETA' MODERNA

- Caratteristiche essenziali dell'Umanesimo
- Biografia, pensiero e principali opere in latino e in volgare, con particolare riferimento al *Secretum*, ai *Trionfi* e al *Canzoniere*; in riferimento a quest'ultimo: temi del tempo e della memoria, cronologia, organizzazione del contenuto e novità

Testi letterari di riferimento

Dal *Canzoniere*

- *Erano i capei d'oro; La vita fugge; Fiamma dal ciel; Solo e pensoso*

UdA n. 4 - BOCCACCIO: UNA NUOVA MENTALITA'

- Boccaccio e il suo tempo
- Chiave di lettura e caratteristiche principali del *Decameron*: struttura, realtà rappresentata, valori (fortuna, amore, ingegno), tecnica narrativa
- L'ultimo Boccaccio: il *Corbaccio*

Testi letterari di riferimento

Dal *Decameron*

- *Lisabetta da Messina*
- *Cisti fornaio*
- *Calandrino e l'elitròpia*
- *Federigo degli Alberighi*

UdA n. 5 – LA LETTERATURA TRA UMANESIMO E RINASCIMENTO

- Biografia di Ludovico Ariosto
- Definizione di poema; suggestioni culturali e impianto narrativo dell'*Orlando furioso*. Genesi ed edizioni del poema.

Testi letterari di riferimento

Dall'*Orlando furioso*

- Episodio della pazzia di Orlando

UdA n. 6 - LA DIVINA COMMEDIA: L'INFERNO

- Genesi della *Commedia*, significato del titolo, missione di Dante. Novità della *Commedia*, significati allegorici del poema, fonti e tecnica narrativa, scelta del volgare.
- L'idea dell'uomo alla base della *Commedia*, il significato allegorico e la concezione figurale.
- Cosmologia dantesca; struttura e caratteristiche dell'oltretomba dantesco, con particolare riferimento all'inferno e ad alcuni personaggi che lo popolano; peccati di incontinenza, eresia, violenza; legge del contrappasso

Testi letterari di riferimento

- Sintesi dell'epistola a Cangrande della Scala
- Canto I (vv. 1-136)
- Canto III (vv. 1-136)
- L'episodio di Paolo e Francesca: canto V, vv 73-142
- L'episodio di Ulisse: canto XXVI, vv. 52-142
- L'episodio del Conte Ugolino: canto XXXIII: vv 1-90
- Lettura di poesie scelte tratte dall'*Antologia di Spoon River* di E. L. Masters

UdA n. 7 - LABORATORIO DI SCRITTURA

- Ripetizione delle regole sull'uso corretto dell'accento
- Ripetizione delle regole sull'uso della punteggiatura; divisione del testo in capoversi e in paragrafi
- Ripetizione su divisione in sillabe, uso dell'apostrofo, elisione e troncamento, uso della maiuscola
- Uso dell'articolo nelle forme lo/gli/uno
- Criteri pratici per differenziare *o* e *ho*
- Uso dei pronomi personali; cambiamento implicito del soggetto
- Uso dei connettivi; uso di 'dove' nelle proposizioni relative
- Reggenza e concordanza dei verbi; uso del congiuntivo e del gerundio nelle proposizioni subordinate
- Parallelismi
- Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione

- Quattro modi per iniziare un tema
- Come argomentare
- Come fare l'analisi di un testo poetico
- Come fare l'analisi di un testo narrativo
- Elementi caratterizzanti le tipologie A, B e C della prova scritta dell'esame di Stato
- Tecniche di scrittura creativa: stesura di testi espressivo-descrittivi, creazione di testi poetici

Approfondimenti

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica

UdA 3a <i>Il mondo del lavoro tra diritti e sicurezza</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Problematiche del mondo del lavoro e possibili soluzioni
UdA 3b <i>Penso e vivo sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Lettura di capitoli scelti del libro 'Ecce mondo' di Nico Catalano (Progetto lettura)

Castellana Grotte, 6 giugno 2023

La docente
Marzia Cino

.....

Le alunne/Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

DOCENTE: Cino Marzia

MATERIA: Storia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 3^Bi

Libro di testo

BORGOGNONE G., CARPANETTO G., *Gli snodi della storia 1, Dal Mille alla metà del Seicento*, Bruno Mondadori 2020

UdA zero - NON È MAI TROPPO TARDI PER IMPARARE...L'ALTO MEDIOEVO

- Definizione di Medioevo e relativa linea del tempo
- Sistema curtense e sistema vassallatico
- Elementi peculiari della storia e della società dei Franchi
- L'Oriente bizantino, l'Islam e le conquiste arabe

UdA N°1 - EUROPA E MONDO NEL BASSO MEDIOEVO

- La rinascita dell'Occidente dopo il Mille: miglioramenti dell'agricoltura e aumento della popolazione; ripresa dei commerci, rinascita delle città, delle banche e della cultura; arti liberali e arti meccaniche; nascita ed evoluzione dei Comuni
- Lo Stato unitario dei Normanni; l'arazzo di Bayeux
- Il rafforzamento della monarchia francese e inglese
- Federico Barbarossa: rapporti conflittuali tra Impero e Comuni italiani
- L'impero di Federico II di Svevia

Approfondimenti

- Alimentazione, navigazione e battaglia di Hastings nell'Arazzo di Bayeux
- Federico II di Svevia e la caccia; Federico II, castelli e palazzi di Puglia; Federico II, acqua e acquedotti; Federico II e l'alimentazione.

- Differenze tra culto ortodosso e culto cattolico
- Movimenti ereticali del Basso Medioevo e risposte della Chiesa di Roma
- 5 W + 1H delle crociate con particolare riferimento alle cause
- Le crociate dei bambini
- L'impero mongolo e il viaggio di Marco Polo

Approfondimenti

- Il commercio delle spezie
- Caratteristiche delle città visitate da Marco Polo ieri e oggi

- Cause della crisi del XIV secolo: squilibrio tra risorse e popolazione, fallimento delle banche fiorentine, crollo demografico causato dalla peste
- Conseguenze della crisi economica del XIV secolo: malessere sociale e rivolte popolari
- L'impero e la crisi della Chiesa

UdA N°2 – DAL MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA

- L'affermazione delle monarchie nazionali: la Guerra dei 100 anni e Giovanna d'Arco; la Guerra delle due rose
- Il Rinascimento italiano
- Il passaggio dalla signoria al principato, le guerre d'Italia, la Pace di Lodi, la conquista turca di Costantinopoli
- Signorie e Stati regionali nell'Italia del Basso Medioevo e di opere d'arte ad essi relative:
 - il Ducato di Urbino al tempo di Federico da Montefeltro attraverso il 'Dittico di Urbino' e la 'Flagellazione' di Piero della Francesca; un artista urbinato del Rinascimento: la casa di Raffaello e la novità della 'Madonna Sistina'
 - il 'Salone dei mesi' a Palazzo Schifanoia
 - la signoria di Milano al tempo dei Visconti e degli Sforza
 - la Repubblica di Venezia nel 1300 e 1400
 - Bona Sforza, duchessa di Bari e regina di Polonia
 - la Roma dei papi
 - la Firenze dei Medici
 - il Regno di Napoli
- La navigazione prima e dopo il 1400
- Le conseguenze della scoperta del vecchio e nuovo mondo
- Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America

Approfondimenti

- Classificazione e caratteristiche delle armi tra 1400 e 1500
- Il punto di vista degli indiani d'America sugli europei e il punto di vista degli europei sugli indiani d'America in documenti dell'epoca della scoperta e delle prime esplorazioni

UdA N°3 - IL CINQUECENTO: EUROPA E NUOVI MONDI

Caratteristiche principali delle più importanti forme di protestantesimo: luteranesimo, calvinismo e anglicanesimo; le tesi di Wittemberg; Lutero contro i contadini del *Manifesto dei 12 articoli*

- Il Concilio di Trento e la controriforma della Chiesa cattolica
- L'età di Carlo V (in sintesi)
- Politica e conflitti religiosi del secondo Cinquecento (in sintesi)

Ulteriori approfondimenti

- In occasione della *Giornata delle Memoria*, ascolto di testimonianze relative all'esclusione dalla scuola dei bambini ebrei in seguito alla promulgazione delle leggi razziali in Italia e lettura di passi scelti del libro *Tana libera tutti* di Walter Veltroni.

Castellana Grotte, 6 giugno 2023

La docente (Marzia Cino)

.....

Le alunne/Gli alunni

.....

PROGRAMMA

MATERIA: IRC (ore settimanali: 1).

CLASSE: 3BI

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: PROF.SSA CARLA LIPPO

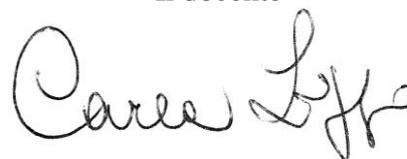
Libro di testo: P. MAGLIOLI, CAPACI DI SOGNARE, ED.SEI
--

Argomenti svolti

RIPARTIAMO INSIEME. RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLA SOCIALITA'.
CRESCERE VERSO LA MATURITA': ARTEFICI DELLA PROPRIA ESISTENZA,
INTELLIGENZA EMOTIVA E COMPETENZE PER LA VITA.
STUPORE E MERAVIGLIA. I BISOGNI SPIRITUALI E VITALI DELL'ADOLESCENTE.
CRESCERE ATTRAVERSO L' INTERIORITA'.
UNA COMPETENZA PER LA VITA: IL CORAGGIO.
LA NASCITA DELLA CHIESA. PENTECOSTE E NUOVI STILI DI VITA.
LE FIGURE DI PIETRO, STEFANO E PAOLO
LE PERSECUZIONI: CAUSE. I MARTIRI DI IERI E DI OGGI.
I CRISTIANI E L' IMPERO. LA RIFORMA GREGORIANA.
IL NATALE E LE TRADIZIONI NATALIZIE LOCALI
MESSAGGIO DI PAPA FRANCESCO PER LA GIORNATA MONDIALE DELLA PACE (1°
GENNAIO 2023)
I PRIMI CONCILII SULLE VERITA' DI FEDE.
RELIGIONE E POLITICA.
S. BENEDETTO E IL MONACHESIMO
S. FRANCESCO E LA SPIRITUALITA' FRANCESCA
LA DIFFUSIONE E LA DIFESA DEI VALORI CRISTIANI IN ORIENTE
IL RINNOVAMENTO DELLA CHIESA.
LA CHIESA DIVISA: CAUSE DI SEPARAZIONE, SCOMUNICA, FILIOQUE, ICONE,
SACRAMENTI E SEGNO DELLA CROCE.
LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE
IL CONCILIO DI TRENTO
LA PASQUA E I RITI DELLA SETTIMANA SANTA.
LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO NEL MONDO
COME RISOLVERE I CONFLITTI: DALLA STORIA DELLA CHIESA ALLA VITA SOCIALE.
LA CHIESA DEL NOVECENTO E IL CONCILIO ECUMENICO VATICANO II.

Castellana Grotte, 31 maggio2021

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Carlo Luff". The signature is written in a cursive style with a large initial 'C'.

Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: **Matematica e Complementi di matematica** (Ore settimanali: 3+1)

CLASSE 3^A **B Informatica**

ANNO SCOLASTICO: **2022/2023**

DOCENTE: Arcangela Bennardo

LIBRO DI TESTO: Matematica.verde vol.3 A

AUTORI: M. Bergamini – A. Trifone – G.Barozzi

CASA EDITRICE: Zanichelli

Argomenti svolti

UDA 0: Ripetizione di alcuni argomenti svolti nello scorso anno scolastico

Sistemi lineari. Equazioni di secondo grado intere e fratte. Disequazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni.

UDA 1: Le funzioni

Conoscere la definizione di relazione e di funzione. Definizione di dominio, immagine, codominio, variabile indipendente, dipendente. Classificazione delle funzioni: iniettive, suriettive, biettive. Funzione inversa. Funzioni composte

UDA 2: Il Metodo delle coordinate

Coordinate cartesiane nel piano. Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento. Luogo geometrico.

UDA 3: La retta

Funzione lineare della forma $y = ax+b$. Equazione di una retta in forma implicita ed esplicita. Assi cartesiani e rette parallele agli assi coordinati. Retta passante per l'origine degli assi. Significato geometrico del coefficiente angolare. Ordinata all'origine. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e rette perpendicolari. Equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente angolare noto. Equazione di una retta passante per due punti. Fasci propri ed impropri. Distanza di un punto da una retta. Asse di un segmento.

UDA 4: La parabola

Definizione di parabola come luogo geometrico e come sezione conica. Equazione canonica di una parabola con asse parallelo all'asse delle y e all'asse delle x . Parabola in posizioni particolari. Posizione reciproca di una retta e di una parabola. Condizioni per determinare l'equazione di una parabola.

UDA 5: La Circonferenza

Definizione di circonferenza come luogo geometrico e come sezione conica. Equazione canonica di una circonferenza. Circonferenza in posizione particolare. Posizione reciproca di una retta e di una circonferenza. Posizione reciproca di due circonferenze. Condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza.

UDA 6: L'ellisse e l'iperbole (cenni)

Definizione di ellisse ed iperbole come luogo geometrico e come sezione conica. Equazione canonica dell'ellisse. Equazione canonica dell'iperbole. Asintoti di un'iperbole.

UDA 7: Le funzioni goniometriche

Funzioni seno, coseno, tangente, cotangente, secante e cosecante. Funzioni seno, coseno, tangente, cotangente, secante e cosecante nella circonferenza goniometrica. Funzioni goniometriche di angoli particolari.

UDA 11: Equazioni con valore assoluto ed equazioni irrazionali

Equazioni con valore assoluto. Equazioni irrazionali.

UDA 12: Disequazioni con valore assoluto e disequazioni irrazionali

Disequazioni con valore assoluto. Disequazioni irrazionali.

Castellana Grotte, 05 giugno 2023

La docente

Prof.ssa Arcangela Bennardo

Gli alunni

.....

.....

**Programma di informatica svolto nella classe III B inf.
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

MATERIA: INFORMATICA (ore settimanali: 6)

CLASSE: 3BI

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTI: prof. Aurelio CUCINELLI, Antonio SETTEDUCATI

BIBLIOGRAFIA :

Libro di testo:

- **“Java –Pro.Tech – Algoritmi e Programmazione: Linguaggi C e C++ - Pagine Web” Agostino LORENZI – Vittorio MORIGGIA ED. ATLAS**
- **Dispense**
- **Appunti delle lezioni**

□ **L'AMBIENTE WINDOWS (ripetizione)**

- Le cartelle, le applicazioni, le finestre i menù pop-up ecc....
- Gestione di file e cartelle
- Utilizzo dell'applicativo Word per windows

□ **ALGORITMI E COMPUTABILITA'**

- La necessità della formalizzazione dei problemi per una corretta risoluzione
- Nozione di problema, dati, esecutore, risultati
- Nozione di algoritmo, deterministico e non

□ **LA PROGRAMMAZIONE**

- Nozione di costante, variabile e loro valutazione
- Differenza tra valore e variabile: l'assegnamento
- I Flow-Chart per la rappresentazione del flusso di controllo
- I costrutti fondamentali di controllo
- Potenzialità dei costrutti
- I costrutti Inizio..fine, Se.. allora..Altrimenti, ripeti...Finchè, Mentre..Esegui
- Introduzione al java
- I costrutti "{...}", If...Else, Istruzione if nidificata, ciclo Do..While, ciclo While..Do, Ciclo For
- Iterazione e Ricorsione
- La programmazione strutturata
- La visibilità delle variabili: variabili globali e locali
- I tipi di dati predefiniti in Java: intero, lungo, reale, booleano, carattere, stringa
- Operazioni valide per i tipi semplici
- Conversioni: Conversioni tra numeri e stringhe,
- Gestione I/O su Console
- La classe System
- Produrre un Output
- Le stringhe: Creazione, Concatenazione, Confronto, Analisi delle Stringhe

□ **I VETTORI**

- Il tipo vettore
- Inizializzazione dei vettori
- Algoritmi per la gestione dei vettori
- Algoritmi di ordinamento: per minimi successivi, BubbleSort

- Algoritmi di ricerca: sequenziale, binaria, interpolata (cenni)
- Matrici e loro implementazione

□ **PROGRAMMAZIONE AGLI OGGETTI (OOP): CENNI**

- Richiamo ai concetti di classe ed istanza di un oggetto
- Dichiarazione e rappresentazione di una classe (**UML**)
- Creazione degli oggetti di una classe (**new**)
- Mascheramento delle informazioni nella classe (**information Hidding**)
- Il metodo costruttore e sue caratteristiche
- Richiamo al concetto di ambiente e di visibilità di una variabile
- Passaggio di parametri in un metodo (per valore)
- Signatura di un metodo: definizione del comportamento di un oggetto
- Metodi getter e setter
- Ereditarietà (singola)
- Gerarchia delle classi (la classe Object)
- Polimorfismo (Overriding e Overloading)
- Overriding del metodo **toString()**

□ **LABORATORIO**

- Introduzione al linguaggio Java come linguaggio di programmazione orientato agli oggetti
- Uso dell'ambiente di sviluppo NetBeans per la realizzazione delle esercitazioni in laboratorio
- Utilizzazione del Java Development Kit (JDK)
- Utilizzazione delle librerie del linguaggio Java
- Definizione di un vettore in java
- Esercitazioni varie sui vettori
- Controllo dell'input dei dati mediante il costrutto try catch
- Manipolazione di stringhe in Java (ricerca di un carattere, ricerca di sottostringhe, etc ..)
- Definizioni ed uso degli oggetti in Java
- Implementazione degli algoritmi di ordinamento e ricerca
- Implementazione di problemi di natura ricorsiva (fattoriale di un numero, numeri di Fibonacci, prodotto per somme successive, ecc ...)
- Definizione di attributi e metodi di una classe in Java

Gli Alunni

Gli Insegnanti
(Prof. Aurelio CUCINELLI)
(Prof. Antonio SETTEDUCATI)

Aurelio Cucinelli

A. Setteducati
