

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina	TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Classe	1^a Ai
Anno Scolastico	2024/2025
Docente	Prof. David MONOPOLI
ITP	Prof. Rocco PASTORE
Libro di testo	Rappresentazione e tecnologia industriale – S. Sommarone - Zanichelli

1. FONDAMENTI DEL DISEGNO

- Convenzioni generali del disegno tecnico
- Scale metriche del disegno
- Strumenti tradizionali del disegno

2. COSTRUZIONI GEOMETRICHE

- Richiami di geometria elementare
- Costruzioni geometriche elementari
- Poligoni regolari iscritti
- Poligoni regolari di lato assegnato
- Tangenti
- Raccordi
- Curve policentriche

3. GEOMETRIA PROIETTIVA

- Le proiezioni centrali e parallele

4. PROIEZIONI ORTOGONALI

- Cenni di geometria proiettiva
- Cenni di geometria descrittiva
- Proiezioni ortogonali di figure piane
- Proiezioni ortogonali di figure solide
- Proiezioni ortogonali di composizioni di solidi

5. DISEGNO DI RILIEVO

- Metodologie e tecniche di rilievo metrico di un edificio
- Restituzione grafica di un rilievo metrico

6. LABORATORIO

- Concetti fondamentali di AutoCAD
- Creazione delle principali entità grafiche
- Inserimento di testi
- Selezione degli oggetti
- Modifica degli oggetti

Castellana Grotte, lì _____

I Docenti

Gli Studenti

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE (ore settimanali: 2)

CLASSE: 1 AI

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: GAETANO COLETTA

Libro di testo:

Testo adottato: Sport & Co. Corpo e movimento & salute di Fiorini, Bocchi, Chiesa, Coretti.

Casa editrice Marietti Scuola

Argomenti svolti

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Pallavolo : i fondamentali della pallavolo, palleggio, bagher, battuta dal basso e dall’alto, schiacciata
- Basket : I fondamentali del basket: il palleggio, i passaggi, il tiro libero e il terzo tempo
- Tennis tavolo
- Badminton
- Attività di arbitraggio negli sport di squadra
- Atletica leggera : andature

LA PERCEZIONE DI SE’ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA’ MOTORIE ED ESPRESSIVE

- Miglioramento funzionale cardio-respiratoria e sviluppo resistenza aerobica.
- Irrobustimento generale e potenziamento specifico per settori muscolari a carico naturale e con piccoli attrezzi.
- Mobilizzazione articolare: attiva, dinamica, a coppie ed a gruppi, stretching.
- Sviluppo velocità e varie forme di reattività.
- Coordinazione dinamica e generale di controllo del corpo in relazione spazio-temporale .
- Equilibrio statico e dinamico.
- Percezione e presa di coscienza del corpo statico attraverso lo stretching.
- Presa di coscienza del corpo in movimento attraverso lavori di sensibilizzazione.
- Esercitazioni di potenziamento della conduzione fisico-motoria generale.

- Rielaborazione degli schemi motori (esercizi a corpo libero, esercizi ai grandi e piccoli attrezzi; esercizi per l’affinamento ed integrazione degli schemi motori già acquisiti, coordinazione dinamica e generale, oculo-manuale e spazio-temporale, equilibrio postulare).

TEORIA

- Il fair play.
- Pallavolo: cenni storici, fondamentali e regole della pallavolo
- Basket : cenni storici, fondamentali e regole del basket

Castellana Grotte,.....

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: **LINGUA INGLESE** (ore settimanali: **3**).

CLASSE: **1 Ai**

ANNO SCOLASTICO: **2024/2025**

DOCENTE: Martinovic Martina

Libro di testo:

New Identity Concise Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, OXFORD

Argomenti svolti

	FUNZIONI LINGUISTICHE e VOCABULARY	STRUTTURE GRAMMATICALI
UDA 0	Funzioni linguistiche pregresse	Strutture grammaticali pregresse
STARTER UNIT	Talking about nationality; Giving personal information; Describing objects; Talking about dates and possessions; Describing abilities	BE affirmative and negative – interrogative and short answers; Question words; Possessive adjectives; Definite and indefinite articles; Plural nouns; This/that/these/those; Possessive <i>s</i> ; Possessive pronouns; <i>Whose?</i> Imperative; Object pronouns
UNIT N. 1 My time	Daily routine and smartphones	Prepositions of time Adverbs and expressions of frequency
UNIT N. 2 My people	Free-time activities Character adjectives	Present Continuous; Present Simple vs Present Continuous; Dynamic and stative verbs <i>like/love/enjoy/hate + -ing form</i>
UNIT N. 3 My food	Food and drink Portions and containers Food adjectives	Countable and uncountable nouns; <i>some, any, no;</i> <i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little;</i> <i>too + adjective, (not) + adjective + enough</i>
UNIT N. 4	Feelings and emotions Jobs	Present simple be and can Past simple regular verbs

My feelings		
UNIT N. 5 My look	Clothes and accessories Adjectives for clothes	Past simple: irregular verbs Past continuous Past simple vs Past continuous
Unit N. 6 My town	Making comparisons	Comparatives and superlatives

Il programma svolto si è basato sul percorso presentato dal libro di testo nelle diverse sezioni sviluppando le 4 abilità linguistiche e la conoscenza dei diversi aspetti e contesti del mondo anglofono.

Castellana Grotte, 30/05/2025

La docente

Martinovic Martina

PROGRAMMA

MATERIA: FISICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1A INFORMATICO

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: PANACCIULLI MARINELLA-SANSONE GIANNI

Libro di testo:

Fisica Tech – Vol. Unico (Fabbri-Masini, SEI)

Argomenti svolti

LA MISURA E GLI ERRORI

Fisica, grandezze fisiche, misure e errori, tipi di errore, strumenti di misura, prefissi, notazione scientifica, equivalenze, densità

LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEL PUNTO MATERIALE

Proporzionalità diretta, forza, forza risultante, forza peso, forza elastica, reazione vincolare, piano inclinato, attrito statico e dinamico.

L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

Pressione, strumenti di misura, principio di Pascal, pressione idrostatica e legge di Stevino, vasi comunicanti, pressione atmosferica, spinta di Archimede e galleggiamento. Esperienza di Torricelli

MECCANICA DEL PUNTO MATERIALE

Cinematica: moto e quiete, traiettoria e spostamento, velocità e accelerazione, moto rettilineo uniforme (base e generale) e moto uniformemente accelerato: leggi orarie.

LAVORO ED ENERGIA

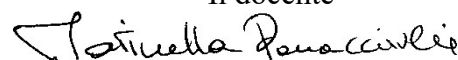
Lavoro (motore e resistente), energia, energia cinetica, energia potenziale gravitazionale ed elastica, energia meccanica, teorema delle forze vive

Esperienze dimostrative svolte in classe e /o tramite applet

- grandezze fisiche, g. f nel S.I.,
- strumenti di misura e caratteristiche,
- densità dei fluidi,
- tempi di caduta di oggetti di diversa forma e massa,
- densità solidi,
- le forze: diretta proporzionalità tra forza peso e massa, la forza elastica: costante elastica di due molle diverse, la forza di attrito tramite phet.colorado
- Fluido statica: La campanella (Stevino), Densità di un liquido non miscibile (tubo ad U).
- Cinematica: La rotaia, Mru, Discesa libera Mrua.
- Dinamica: principio di inerzia tramite phet.colorado

Castellana Grotte, 30.05.2025

Il docente



Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate Chimica (3 ore settimanali)

CLASSE: 1Ai

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTI: Clauser Sara-Simone Giovanna

Libro di testo:

Molecole in movimento, Valitutti-Falasca-Amadio

Argomenti svolti

- Le misure e le grandezze: S.I., notazione scientifica, ordine di grandezza e cifre significative, grandezze estensive ed intensive, grandezze fondamentali e derivate, strumenti di misura.
- Le trasformazioni fisiche: stati di aggregazione, passaggi di stato e analisi termica, sistemi omogenei ed eterogenei, soluzioni e concentrazioni percentuali, tecniche di separazione.
- Le trasformazioni chimiche: reazioni chimiche, elementi e composti, modello atomico di Dalton, leggi ponderali.
- Le leggi dei gas: teoria cinetico molecolare e gas perfetti, legge di Boyle, legge di Charles, legge di Gay Lussac, legge generale dei gas.
- Le reazioni chimiche: reazioni tra gas e principio di Avogadro, particelle elementari, formule chimiche ed equazioni di reazioni, bilanciamento, reazioni di combustione.
- La quantità di sostanza in moli: massa atomica e molecolare, la mole e i calcoli con la mole, formule chimiche e composizione percentuale.
- Le particelle dell’atomo: natura elettrica della materia, particelle fondamentali dell’atomo, modelli atomici, numero atomico.
- La struttura dell’atomo: doppia natura della luce, livelli e sottolivelli, configurazione e elettronica e numeri quantici.
- Il sistema periodico: la tavola periodica e sua struttura, struttura a strati dell’atomo, proprietà atomiche (raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività), proprietà chimiche (metalli, non metalli e semimetalli)

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO:

Norme di sicurezza e comportamento in laboratorio.

Etichettatura e pittogrammi.

Come si effettua una relazione di laboratorio.

Strumenti e vetreria utilizzata in un laboratorio chimico.

I rilevatori di temperatura.

Utilizzo della bilancia tecnica e analitica.

Misure di volume con vetreria tarata/graduata.

Determinazione della densità di corpi solidi.

Passaggi di stato dell’acqua e dello iodio.

Tecniche di separazione dei miscugli: filtrazione, decantazione e centrifugazione, cromatografia su carta, distillazione.

Preparazione di soluzioni in concentrazione percentuale massa/volume.

Verifica sperimentale della Legge di Lavoisier.

Verifica della Legge di Boyle.

Verifica della Legge di Charles.

Trasformazioni chimiche.

Determinazione macroscopica della mole con i semi.

Determinazione della massa in grammi di una mole di sostanza.

Saggi alla fiamma.

Castellana Grotte, 30.05.2025

I docenti

Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia

CLASSE: 1 A i

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025.

DOCENTE: Natalia Farella

Libro di testo:

“ A Scuola di democrazia “ di Zagrebelsky, Trucco, Bacceli –Ed. le Monnier

Argomenti svolti

U.D. 1: Regole giuridiche e convivenza sociale

- Norme giuridiche e norme sociali
- La sanzione
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto e la scala gerarchica
- Le fonti di cognizione
- L’interpretazione della norma giuridica
- L’efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

U.D. 2: Le relazioni giuridiche

- Il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- I soggetti incapaci
- Le organizzazioni collettive e le persone giuridiche
- L’oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione
- Classificazione dei diritti soggettivi

U.D. 3: La scienza economica: soggetti e oggetti dell’economia

- Bisogni e beni economici

- La ricchezza e il reddito
- La funzione del consumo
- I soggetti economici e il sistema economico
- Flussi reali e flussi monetari
- Le famiglie
- Le imprese e il mercato
- Lo Stato e il suo ruolo nel sistema economico (Entrate e Spesa pubblica)

UDA 1a di Educazione civica “Regole e Sicurezza per il bene comune”

UDA 1b di Educazione Civica: “Comprendi il Diritto, scopri il dovere”

Castellana Grotte, 28.05.2025

Il docente
Natalia Farella

Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C. (ore settimanali: 1)

CLASSE: 1 Ai

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

DOCENTE: RECCHIA GIUSEPPE

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare*, ed. SEI, Volume unico.

UDA 0

MEDIA LITERACY

Internet e le logiche del suo funzionamento.

Uso consapevole della rete.

UDA 1

CULTURA, RELIGIONE E IRC

L'IRC a scuola. Il concordato e l'accordo di revisione.

Differenza tra IRC e catechesi.

UDA 2

IL MISTERO DELL'ESISTENZA

Religione, religiosità, fede e trascendenza.

Le domande esistenziali e la ricerca di risposte.

Ateismo, agnosticismo e fede.

Classificazioni delle religioni.

Le religioni naturali e rivelate.

Elementi comuni alle religioni.

Religione e scienza:

- teoria religiosa sulle origini del mondo;
- teoria scientifica sulle origini.

UDA 3

IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI

Definizione e composizione.

Canone, formazione e lingue.

Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.

Interpretazione e verità. Le traduzioni.

L'Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).

Il Nuovo Testamento: canone.

Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.

Castellana Grotte, 31/05/2025

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Matematica

CLASSE: 1°Ai

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

DOCENTE: Ostuni Maria Luisa

Libro di testo:

MATEMATICA.VERDE 3ED.

Autori: BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA / TRIFONE ANNA

VOLUME 1 (LDM)

Editore: ZANICHELLI EDITORE

Argomenti svolti

I numeri Naturali:

- ✓ Rappresentare e confrontare numeri naturali
- ✓ Calcolare il valore di un’espressione numerica
- ✓ Passare dalle parole ai simboli e viceversa
- ✓ Applicare le proprietà delle operazioni e delle potenze
- ✓ Sostituire alle lettere i numeri e risolvere espressioni letterali
- ✓ Scomporre un numero naturale in fattori primi
- ✓ Calcolare MCD e mcm di numeri naturali

I numeri Interi:

- ✓ Rappresentare e confrontare numeri interi
- ✓ Calcolare il valore di un’espressione numerica con numeri interi, anche passando dalle parole ai simboli
- ✓ Applicare le proprietà delle operazioni e delle potenze con i numeri interi
- ✓ Sostituire alle lettere i numeri interi e risolvere espressioni letterali

I numeri Razionali e i numeri Reali:

- ✓ Rappresentare e confrontare numeri razionali e numeri reali
- ✓ Semplificare espressioni con le frazioni
- ✓ Semplificare espressioni con potenze con esponente negativo
- ✓ Trasformare frazioni in numeri decimali e numeri decimali in frazioni
- ✓ Risolvere problemi con proporzioni e percentuali
- ✓ Riconoscere numeri razionali e irrazionali

Gli insiemi:

- ✓ Rappresentare un insieme e riconoscere i sottoinsiemi di un insieme
- ✓ Eseguire operazioni tra insiemi
- ✓ Determinare la partizione di un insieme
- ✓ Risolvere problemi utilizzando operazioni tra insiemi

I monomi:

- ✓ Riconoscere un monomio e stabilirne il grado
- ✓ Sommare algebricamente monomi
- ✓ Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi
- ✓ Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi
- ✓ Calcolare MCD e mcm fra monomi
- ✓ Risolvere problemi con i monomi

I polinomi:

- ✓ Riconoscere un polinomio e stabilirne il grado
- ✓ Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi
- ✓ Applicare i prodotti notevoli
- ✓ Riconoscere una funzione polinomiale
- ✓ Calcolare i valori di una funzione polinomiale in una variabile
- ✓ Risolvere problemi con i polinomi
- ✓ Eseguire la divisione di un polinomio per un monomio
- ✓ Eseguire la divisione tra due polinomi
- ✓ Applicare la regola di Ruffini

La scomposizione in fattori:

- ✓ Raccogliere a fattore comune
- ✓ Scomporre in fattori trinomi speciali di secondo grado
- ✓ Scomporre in fattori polinomi utilizzando i prodotti notevoli
- ✓ Scomporre in fattori polinomi con il metodo di Ruffini
- ✓ Risolvere problemi usando la scomposizione dei polinomi
- ✓ Calcolare MCD e mcm fra polinomi

Le frazioni algebriche:

- ✓ Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica
- ✓ Semplificare frazioni algebriche
- ✓ Eseguire operazioni e potenze con le frazioni algebriche
- ✓ Semplificare espressioni con le frazioni algebriche
- ✓ Risolvere problemi con le frazioni algebriche

Le equazioni lineari

- ✓ Stabilire se un’uguaglianza è un’identità
- ✓ Stabilire se un valore è soluzione di un’equazione
- ✓ Applicare i principi di equivalenza delle equazioni

- ✓ Risolvere equazioni numeriche intere
- ✓ Utilizzare le equazioni per risolvere problemi
- ✓ Risolvere equazioni numeriche fratte
- ✓ Risolvere equazioni letterali intere

La geometria del piano:

- ✓ Identificare le parti del piano e le figure geometriche principali
- ✓ Riconoscere figure congruenti
- ✓ Eseguire operazioni tra segmenti e angoli
- ✓ Eseguire costruzioni
- ✓ Risolvere problemi con lunghezze e ampiezze

I triangoli:

- ✓ Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra di essi
- ✓ Applicare i criteri di congruenza dei triangoli
- ✓ Utilizzare le proprietà dei triangoli isosceli ed equilateri
- ✓ Utilizzare le disuguaglianze nei triangoli
- ✓ Dimostrare teoremi sui triangoli

Castellana Grotte, 29/05/2025

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate (Scienze della Terra) (ore settimanali: 2).

CLASSE: 1Ai

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Prof.ssa Lisa Mastrofrancesco

Libro di testo:

#Terra edizione verde-
Lupia Palmieri ,Parotto
Ed. Zanichelli

Argomenti svolti

1. Il sistema solare
 - 1.1. *L'universo: la formazione di galassie e stelle*
 - 1.2. *La struttura del Sole*
 - 1.3. *I pianeti del sistema solare*
 - 1.4. *Leggi di Keplero e legge di gravitazione universale*
2. Il Pianeta Terra
 - 2.1. *La forma della Terra*
 - 2.2. *I moti di rotazione e rivoluzione*
 - 2.3. *Reticolato geografico ed i fusi orari*
 - 2.4. *Il sistema Terra-Luna*
3. La sfera dell'aria
 - 3.1. *La struttura dell'atmosfera e l'inquinamento atmosferico*
 - 3.2. *Gli elementi del tempo atmosferico: temperatura, umidità e pressione.*
 - 3.3. *I venti: origine e dinamica*
4. Tempo e clima
 - 4.1. *Le nuvole e gli eventi atmosferici*
 - 4.2. *Aree cicloniche ed anticicloniche*
 - 4.3. *Le perturbazioni*
 - 4.4. *Il clima*
5. La sfera dell'acqua
 - 5.1. *Composizione delle acque della Terra*
 - 5.2. *Proprietà dell'acqua*
 - 5.3. *Le acque salate: mari, onde e maree*
 - 5.4. *Le acque dolci: fiumi, laghi e ghiacciai*
 - 5.5. *Inquinamento delle acque*
6. La sfera delle rocce
 - 6.1. *La struttura stratificata della Terra*

6.2. *I minerali: composizione e caratteristiche delle rocce*

6.3. *La classificazione delle rocce: magmatiche, metamorfiche e sedimentarie*

7. Il modellamento della superficie terrestre

7.1. *Forze esogene ed endogene*

7.2. *L’azione modellante delle acque*

8. I vulcani

8.1. *Il calore interno della Terra*

8.2. *La formazione dei vulcani*

8.3. *La composizione dei magmi: effetto sulle eruzioni*

9. I terremoti

9.1. *Pieghe e faglie*

9.2. *Il terremoto: definizione e propagazione delle onde sismiche*

9.3. *Magnitudo e scale di riferimento*

9.4. *La composizione della Terra dalle onde sismiche*

10. La litosfera in movimento

10.1. *Teoria della tettonica a placche*

10.2. *I moti delle placche: fenomenologia*

10.3. *Espansione dei fondali oceanici e deriva dei continenti*

Castellana Grotte, 25/05/2025

La docente
Lisa Mastrofrancesco

Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO a.s.2024/2025

DISCIPLINA: Tecnologie Informatiche

CLASSE: 1 Ai

DOCENTI: Prof. Franco Miccolis – Prof. Tommaso De Crescenzo

TESTI E MATERIALI:

Libro di testo: Dal Bit ai Robot - Consapevoli in Rete – Pearson Science - autori: A. Barbero / F. Vaschetto

Dispense elaborate dai docenti e/o reperite in rete

CONTENUTI SVOLTI:

I sistemi di numerazione. Conversione da numero decimale intero positivo a numero binario e viceversa. Conversione da decimale a esadecimale e viceversa. Rappresentazione in binario dei numeri interi positivi. Conversione da numeri decimali interi relativi a numero binario e viceversa con complemento a 2. Cenni rappresentazione binaria numeri in virgola fissa e mobile. Rappresentazione binaria dei caratteri (ASCII, UTF-8). Algebra booleana (operatori AND, OR, NOT, tavole di verità).

I principali componenti del computer. La CPU e le memorie centrali. Memorie volatili e non volatili. Scheda madre, periferiche di input e di output. Memorie di massa. Supporti di memoria.

Software di base e software applicativo, interfaccia grafica e a linea di comando.

Gli algoritmi: definizione e caratteristiche. Scrittura e realizzazione di un algoritmo. La sequenza, la condizione ed il ciclo. I costrutti. Tipi di dato. Creazione di un programma. Definizione di debug.

I linguaggi di programmazione. Differenze tra i principali linguaggi di programmazione.

Il WEB e il linguaggio HTML. Cenni di PHP. Realizzazione di pagine WEB statiche e dinamiche.

Laboratorio

Funzioni principali e struttura di G-Workspace.

Introduzione del sistema operativo.

Il S.O. Windows Interfaccia grafica e a linea di comando.

Gestione dei files e delle cartelle: come creare, nominare e rinominare file e cartelle.

La videoscrittura: come centrare e giustificare un testo; come modificare il carattere del testo; rientro del testo; suddivisione del testo in colonne, creazione elenchi puntati e numerati, modifica dei bordi e dello sfondo. Intestazione e piè di pagina.

Foglio di calcolo. La cella, la formattazione, le impostazioni di stampa di un foglio di calcolo. Funzione Somma, Media, Min, Max e funzione SE. Formattazione condizionale. Riferimenti assoluti e riferimenti relativi. Descrizione degli elementi di un grafico, come formattare un grafico. Come inserire e formattare le etichette. Inserimenti di più fogli all'interno di una cartella di lavoro. Come nominare e rinominare un foglio di lavoro. Come creare una copia o annullare un foglio di lavoro.

Google Presentazioni: come creare delle diapositive e inserire all'interno testo e immagini; scelta del tema e del layout delle diapositive. Come realizzare e formattare un organigramma. Come aggiungere animazioni, transizioni, video e effetti sonori in una presentazione. Come spostare, annullare o nascondere una diapositiva. Collegamenti ipertestuali.

Programmazione in Scratch: implementazione di flowchart e codifiche. Esercitazioni guidate in classe.

Utilizzo App Inventor: progettazione interfaccia utente, programmazione a blocchi, creazione di applicazioni.

ISS “L. DELL’ERBA”- Castellana Grotte

RELAZIONE FINALE

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: LA VOLPE ANDREA

Classe 1[^] Sez. AI

a.s.2024/2025

TESTI E MATERIALI:

(indicare i libri utilizzati e la tipologia del materiale didattico)

Franzini, Lombardo, Martini, Il giardino incantato vol . Narrativa, Ediz. La Nuova Italia

Fogliato, Nel cuore della lingua, Loescher Editore

A. Manzoni, ‘I promessi sposi’- Antologia, Ediz. Petrini

METODOLOGIA DIDATTICA:

indicare la metodologia didattica utilizzata

Brainstorming

Lezione partecipata

Cooperative Learning

Lezioni segmentate

Lavori di gruppo

TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

indicare le tipologie di verifica utilizzate nel corso dell’anno

Verifiche scritte: temi, prove semistrutturate,

Verifiche orali

Lavori di gruppo: power point, video

ATTIVITA’ INTEGRATIVE E/O DI RECUPERO (se effettuate)

Solo recupero in itinere

OBIETTIVI RAGGIUNTI (competenze, conoscenze, abilità)

COMPETENZE:

padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti,

- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo,
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

ABILITA':

-Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.

- Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema - Padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
- Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui
- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi
- Produrre testi in forma ortograficamente e sintatticamente corretta in funzione dei differenti scopi comunicativi
- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale e morfologico
- Leggere e commentare testi significativi in prosa tratti dalle letterature italiana e straniera
- Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo

Una discreta parte degli alunni sa produrre, sia oralmente che per iscritto, testi coerenti, coesi e di tipo personale; ha discrete abilità argomentative e di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite. Per quanto concerne il bagaglio lessicale, esso si è sicuramente allargato e migliorato rispetto all' inizio dell'anno scolastico, ma alcuni studenti manifestano ancora incertezze nella produzione scritta ed orale.

CONOSCENZE:

- Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
- Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano, diversità tra scritto e parlato...)
- Il sistema e le strutture della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia e morfologia.
- Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, valutativo-interpretativi, regolativi. Modalità di produzione del testo; uso dei connettivi, interpunzione; varietà lessicali, in relazione ai contesti comunicativi
- Modalità e tecniche relative alle diverse forme di produzione scritta
- Metodologie essenziali di analisi del testo
- Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri Paesi: Manzoni.

CONTENUTI SVOLTI:

Per i contenuti si rimanda al Programma Svolto

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

UDA 1a REGOLE E SICUREZZA PER IL BENE COMUNE

UDA 1b COMPRENDI IL DIRITTO, SCOPRI IL DOVERE!

Castellana Grotte, 26 MAGGIO 2025

Il docente
Andrea La Volpe

PROGRAMMA

MATERIA: STORIA

CLASSE: 1^A A INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

DOCENTE: LA VOLPE ANDREA

Libro di testo: M. BETTINI, M. LENTANO, D. PULIGA “Il mondo antico e noi. Dalla preistoria all’età di Cesare” volume 1 Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Argomenti svolti

SEZIONE 1 LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ’

CAPITOLO 1 LA PREISTORIA. QUANDO EBBE TUTTO INIZIO

Lezione 1 Preistoria ed evoluzione. Alle origini dell’essere umano

Lezione 2 Il Paleolitico – L’alba della civiltà

Lezione 3 Il Neolitico – La nascita dell’agricoltura e il passaggio alla civiltà urbana

CAPITOLO 2 LE CIVILTÀ’ DEL VICINO ORIENTE

Lezione 1 La Mesopotamia – Una terra, molti popoli

Lezione 2 L’Egitto dei Faraoni – Il deserto e l’acqua

Lezione 3 Gli Ebrei – Il popolo di Jahvè

Lezione 4 I Fenici – Un popolo di mercanti e navigatori

Lezione 5 Le civiltà di India e Cina – Gli imperi dei fiumi

SEZIONE 2 IL MONDO GRECO

CAPITOLO 3 LE ORIGINI DELLA CIVILTÀ’ GRECA

Lezione 1 La civiltà cretese – Alle origini della cultura greca

Lezione 2 I Micenei – Ascesa e caduta dei signori delle rocche

Lezione 3 L’origine della polis – Un nuovo inizio per la Grecia

Lezione 4 La seconda colonizzazione – I greci al di là del mare

Lezione 5 Il cielo dei greci – Divinità e santuari di una religione condivisa

CAPITOLO 4 SPARTA, ATENE E LE GUERRE PERSIANE

Lezione 1 Sparta- La città degli “uguali”

Lezione 2 Atene – In cammino verso la democrazia

Lezione 3 Le guerre persiane – L’impero all’assalto delle poleis

CAPITOLO 5 DALL’ETA’ DI PERICLE ALL’IMPERO DI ALESSANDRO

Lezione 1 L’Età di Pericle – Atene e la Grecia all’indomani delle guerre persiane

Lezione 2 Arte, pensiero e scienza – La cultura nell’età classica della Grecia

Lezione 3 La guerra del Peloponneso – Un conflitto totale

Lezione 4 Sparta e Tebe – Un’impossibile egemonia

Lezione 5 Alessandro Magno – Un condottiero ai confini del mondo

Lezione 6 L’età ellenistica – L’eredità di Alessandro e la divisione dell’impero

SEZIONE 3 IL MONDO ROMANO DALLE ORIGINI ALLA REPUBBLICA

CAPITOLO 6 L’ITALIA E LA NASCITA DI ROMA

Lezione 1 L’Italia nel I millennio a.C. – Un complesso mosaico di popoli

Lezione 2 Gli etruschi – I signori dei metalli

Lezione 3 Le origini di Roma – Storie di fondatori, di eroi e di re

Lezione 4 Società e religione nella Roma monarchica – La città e il cielo ai tempi dei re

Lezione 5 Magistrature e assemblee – Le nuove forme del potere romano

Castellana Grotte, 28 maggio 2025

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....