

PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia

CLASSE: 1 B i

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025.

DOCENTE: Natalia Farella

Libro di testo:

“ A Scuola di democrazia “ di Zagrebelsky, Trucco, Bacceli –Ed. le Monnier

Argomenti svolti

U.D. 1: Regole giuridiche e convivenza sociale

- Norme giuridiche e norme sociali
- La sanzione
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto e la scala gerarchica
- Le fonti di cognizione
- L’interpretazione della norma giuridica
- L’efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

U.D. 2: Le relazioni giuridiche

- Il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- I soggetti incapaci
- Le organizzazioni collettive e le persone giuridiche
- L’oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione
- Classificazione dei diritti soggettivi

U.D. 3: La scienza economica: soggetti e oggetti dell’economia

- Bisogni e beni economici

- La ricchezza e il reddito
- La funzione del consumo
- I soggetti economici e il sistema economico
- Flussi reali e flussi monetari
- Le famiglie
- Le imprese e il mercato
- Lo Stato e il suo ruolo nel sistema economico (Entrate e Spesa pubblica)

UDA 1a di Educazione civica “Regole e Sicurezza per il bene comune”

UDA 1b di Educazione Civica: “Comprendi il Diritto, scopri il dovere”

Castellana Grotte, 28.05.2025

Il docente
Natalia Farella

Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: LINGUA INGLESE (ore settimanali: 3).

CLASSE: 1[^]BI

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Rita Colucci

Libro di testo:

New Identity Concise Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, OXFORD

Argomenti svolti

	FUNZIONI LINGUISTICHE e VOCABULARY	STRUTTURE GRAMMATICALI
UDA 0	Funzioni linguistiche pregresse	Strutture grammaticali pregresse
STARTER UNIT	Talking about nationality; Giving personal information; Describing objects; Talking about dates and possessions; Describing abilities	BE affirmative and negative – interrogative and short answers; Question words; Possessive adjectives; Definite and indefinite articleS; Plural nouns; This/that/these/those; Possessive s; Possessive pronouns; <i>Whose?</i> Imperative; Object pronouns
UNIT N. 1 My time	Daily routine and smartphones	Prepositions of time Adverbs and expressions of frequency
UNIT N. 2 My people	Free-time activities Character adjectives	Present Continuous; Present Simple vs Present Continuous; Dynamic and stative verbs <i>ke/love/enjoy/hate + -ing form</i>
UNIT N. 3	Food and drink	Countable and uncountable

My food	Portions and containers Food adjectives	nouns; <i>some, any, no;</i> <i>much, many, a lot of/lots of, a few,</i> <i>a little;</i> <i>too + adjective, (not) + adjective</i> <i>+ enough</i>
UNIT N. 4 My feelings	Feelings and emotions Jobs	Pat simple be and can Past simple regular verbs
UNIT N. 5 My look	Clothes and accessories Adjectives for clothes	Past simple: irregular verbs
Unit N. 6 My town	Making comparisons	Comparatives and superlatives

Il programma svolto si è basato sul percorso presentato dal libro di testo nelle diverse sezioni sviluppando le 4 abilità linguistiche e la conoscenza dei diversi aspetti e contesti del mondo anglofono.

Castellana Grotte, 30/05/2025

Il docente

Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Motorie

ore settimanali: n.2

CLASSE: 1^Bi

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: prof.ssa Mastronardi Lucia Anna

Argomenti svolti

UdA 0. Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Fondamentali di base delle attività motorie.
- Esercitazioni pratiche sulla mobilità articolare, coordinazione e potenziamento individuale e/o a piccoli gruppi.

UdA 1 Le capacità e le abilità motorie anche in ambiente naturale

- Esercitazioni pratiche sulla forza e resistenza.
- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, segmentaria, oculo-manuale-podalica, strutturazione spazio-temporale e agilità.
- Esercitazioni con andature di sensibilizzazione del piede, preatletiche ed in circuito.
- Realizzazione di sequenze ritmiche di movimento e rappresentazioni con finalità espressive rispettando spazi, tempi e compagni

Teoria

- La muscolatura e articolazioni interessate nei rispettivi movimenti
- Presentazioni dei principali sport praticati in ambiente naturale
- Conoscere le principali regole relative alle uscite in ambiente naturale

UdA 2 L'apprendimento e il controllo motorio

- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, forza, resistenza, coordinazione, agilità e destrezza

Teoria

- Le differenze tra motricità funzionale ed espressiva

UdA 3 Il movimento e il linguaggio del corpo

- Esercitazioni pratiche di semplici sequenze motorie, situazioni mimiche e di espressione corporea
- Esercitazioni pratiche di sequenze motorie miranti alla gestualità tecnica

Teoria

- La comunicazione corporea nello sport

Giochi Sportivi

- Esercitazioni pratiche di Tennistavolo, Badminton e Pallavolo

Teoria

- Regolamento del tennistavolo, del Badminton e della Pallavolo

Educazione Civica (4 ore I quadrimestre)

UdA 1a Le regole un bene comune:

- La legislazione antidoping
- I principi della correttezza sportiva

Castellana Grotte 03/06/2025

Prof.ssa Mastronardi Lucia Anna

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate FISICA (ore settimanali: 3).

CLASSE: 1Bi

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTI: Tangorra Vincenzo, Sansone Giovanni

Libro di testo: Fabbri, Masini – Fisica Tech Vol. Unico - SEI

Argomenti svolti

STRUMENTI MATEMATICI

Frazioni, percentuali, arrotondamento, potenze, equazioni, proporzioni, funzioni, formule inverse, teorema di Pitagora, seno e coseno, grafici cartesiani, proporzionalità diretta ed inversa

LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE

La Fisica ed il metodo scientifico, grandezze fisiche ed unità di misura, strumenti di misura, notazione scientifica, errori nella misura, cifre significative

I VETTORI E LE FORZE

Gli spostamenti e i vettori, operazioni con i vettori, la scomposizione di un vettore, le forze, forza peso, forza elastica, forza d’attrito statico e dinamico, operazioni con le forze

L’EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI

L’ equilibrio di un punto materiale, reazioni vincolari, l’equilibrio e l’attrito, il piano inclinato, l’equilibrio di un corpo rigido.

L’EQUILIBRIO DEI FLUIDI

Pressione, strumenti di misura, principio di Pascal, pressione idrostatica e legge di Stevino, vasi comunicanti, pressione atmosferica ed esperienza di Torricelli, spinta di Archimede e condizione di galleggiamento.

CINEMATICA E DINAMICA

Studio del moto, sistema di riferimento e traiettoria, spostamento, velocità ed accelerazione, moto rettilineo uniforme, moto rettilineo uniformemente accelerato, legge oraria e grafico spazio-tempo, legge della velocità e grafico velocità-tempo; primo, secondo e terzo principio della dinamica.

LAVORO ED ENERGIA

Lavoro motore e resistente, potenza, energia cinetica, teorema dell’ energia cinetica.

Esperienze dimostrative svolte in classe e /o in laboratorio

Grandezze fisiche, grandezze fisiche nel S.I., strumenti di misura e caratteristiche, densità dei fluidi, tempi di caduta di oggetti di diversa forma e massa, densità solidi, le forze: diretta proporzionalità tra forza peso e massa, la forza elastica: costante elastica di due molle diverse. Fluido statica: La campanella (legge di Stevino), Densità di un liquido non miscibile (tubo ad U). Cinematica: La rotaia, Mru, Discesa libera Mrua.

Castellana Grotte, 03/06/2025

I docenti

.....

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: **Matematica** (Ore settimanali: 4)

CLASSE 1[^] B Informatica

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Arcangela Bennardo

LIBRO DI TESTO: Matematica.verde 1

AUTORI: M. Bergamini – A. Trifone – G.Barozzi

CASA EDITRICE: Zanichelli

Argomenti svolti

UDA 1: Introduzione alla statistica

I dati statistici. La rappresentazione grafica dei dati. Gli indici di posizione centrale. Gli indici di variabilità.

UDA 2: Insiemi Numerici

Gli insiemi numerici N , Z , Q , R . Rappresentazioni. Le quattro operazioni. Le proprietà delle operazioni. Le potenze. Le proprietà delle potenze. Leggi di monotonia. Ordinamento. Le proporzioni. Le percentuali.

Uda 5: Calcolo algebrico

I monomi. Le operazioni con i monomi. Il MCD e il mcm tra monomi. I polinomi. Le operazioni con i polinomi. I prodotti notevoli. Le funzioni polinomiali. Divisione tra polinomi. La regola di Ruffini. Il teorema del resto. La scomposizione in fattori dei polinomi. MCD e mcm tra polinomi.

Uda 6: Frazioni algebriche ed equazioni lineari

Le frazioni algebriche. Il calcolo con le frazioni algebriche. Equazioni di primo grado e principi di equivalenza.

Uda 7: Enti geometrici fondamentali

Oggetti geometrici e proprietà. I postulati di appartenenza e d'ordine. Gli enti fondamentali. Le operazioni con i segmenti e con gli angoli. Figure e dimostrazioni. Lunghezze, ampiezze, misure.

Uda 8: Criteri di congruenza dei triangoli

I triangoli. Angoli interni ed esterni. Bisettrici, mediane e altezze in un triangolo. Classificazioni dei triangoli rispetto ai lati e rispetto agli angoli. I criteri di congruenza dei triangoli. I teoremi diretto ed inverso del triangolo isoscele. La bisettrice nel triangolo isoscele. Le disuguaglianze nei triangoli.

Uda 9: Rette perpendicolari e rette parallele

Rette incidenti. Rette perpendicolari ed oblique. Asse di un segmento. Rette parallele. Teorema diretto ed inverso sulle rette parallele

Castellana Grotte, 3 giugno 2025

Gli alunni

La docente

I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

Materia: Tecnologie Informatiche – Articolazione: Informatica – (ore settimanali: 3h).

Classe: I sez. Bi

ANNO SCOLASTICO: 2024 / 2025

Docenti: Prof. Donatello Chiarelli e Prof. Tommaso De Crescenzo

TESTO: "DAL BIT AI ROBOT" - Alberto Barbero, Francesco Vaschetto – Pearson

UDA 0: RIPARTIAMO INSIEME – RECUPERIAMO A SCUOLA GLI APPRENDIMENTI E LA SOCIALITA'

Verifica e accesso all'account istituzionale. Funzioni principali e struttura della G-Suite. I servizi Gmail, Classroom e Meet. Accesso attraverso PC e Smartphone.

UDA 1: I CONCETTI DI BASE DELL'ICT

Le categorie di computer. All'interno dei personal computer. Porte di comunicazione. Le periferiche di I/O. Le memorie. Il sistema binario. Il sistema esadecimale. La rappresentazione dei numeri interi e reali. La rappresentazione dei caratteri alfanumerici e delle immagini. Inserimento di caratteri speciali da tastiera.

UDA 2: OFFICE AUTOMATION TOOLS

Introduzione ai sistemi operativi. Microsoft Windows. L'interfaccia utente di Windows 10. I file. L'interfaccia utente di Ubuntu. Confronto tra Windows e Linux. La macchina virtuale.

Videoscrittura: Introduzione all'elaborazione testi. Microsoft Word. Documenti Google. Creazione di un documento, formattazione del testo e dei paragrafi, allineamento, elenchi puntati, numerati e a più livelli, il righello, tabulazione, interlinea, intestazione e piè di pagina, oggetti, inserimento di immagini, tabelle, grafici, stampa, stampa unione.

Foglio di calcolo: Introduzione al foglio di calcolo. Microsoft Excel. Formattazione celle, formati numeri e bordi, formule e funzioni. Funzione arrotonda, arrotonda.difetto, arrotonda.eccesso, casuale.tra, cerca.orizz, cerca.vert, conta.se, conta.valori, e, max, min, o, se, somma e somma.se. Formattazione condizionale. Fogli di Google. Tipologie di grafici, inserimento, modifica e formattazione del grafico.

Strumenti di Presentazione. Microsoft PowerPoint. Elementi di una finestra. Le diapositive, inserimento di sfondi, temi ed elementi multimediali, le animazioni e le transizioni.

Cenni di editing video.

UDA 3: STRUTTURE E SERVIZI INTERNET

La rete internet. Il modello client-server. I protocolli di comunicazione. Tipi di connessione a internet. Il servizio Voip, i giochi in rete multiplayer, i servizi a supporto alle attività dell'uomo, l'evoluzione e i servizi del WEB. Normativa sulla privacy e diritto d'autore.

UDA 4: NAVIGAZIONE E POSTA ELETTRONICA

La navigazione nella rete. La ricerca di informazioni. La posta elettronica. Le impostazioni del browser. Cercare e salvare informazioni. La configurazione e l'utilizzo di gmail. Gli strumenti di condivisione in rete: il cloud computing. Google Workspace.

UDA 5: I FONDAMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE

Che cos'è un programma. Dal problema al programma. Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione. Concetto di variabile. Gli schemi di flusso (tipo di istruzione, simbolo, significato). Equivalenza tra algoritmi. Le strutture di controllo. Lo SCF di ripetizione. Il ciclo For con il contatore. I cicli Precondizionale e Postcondizionale. Cenni a Flowgorithm.

UDA 6: IL MONDO DELLE APP

I dispositivi mobili. I sistemi operativi "mobile". App inventor: la programmazione "mobile". Dal progetto dell'interfaccia utente allo sviluppo del codice. L'ambiente di sviluppo di app inventor. Creare un app con App Inventor.

Castellana Grotte,

30/05/2025

Per la classe

Pietro Mottus

Margherita Giampasqualetti

I Docenti

Prof. Donatello Chiarelli

Prof. Tommaso De Crescenzo

Tommaso De Crescenzo

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra)

CLASSE: 1Bi

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Baccaro Ivan

Libro di testo:

#Terra edizione verde - 3° edizione – Casa editrice Zanichelli – Autori: Elvidio Lupia Palmieri, Maurizio Parotto

Argomenti svolti

UDA 1: La Terra nello spazio

- Cos’è l’Universo,
- l’origine dell’Universo, teorie a confronto
- il Sistema solare,
- il Sole, dalla nascita al suo ruolo centrale nel Sistema solare
- le leggi che regolano il moto dei pianeti,
- i pianeti del Sistema solare,
- i corpi minori, pianeti nani, meteore, asteroidi e comete

UDA 2: Il pianeta Terra

- La forma e le dimensioni della Terra,
- le coordinate geografiche,
- i moti di rotazione e rivoluzione della Terra,
- la misura delle coordinate geografiche e i fusi orari,
- la Luna e i suoi movimenti,
- i fenomeni delle eclissi,
- la misura del tempo.

UDA 3: Atmosfera

- Che cos’è l’atmosfera,
- la composizione dell’atmosfera,
- il riscaldamento dell’atmosfera e la temperatura dell’aria,
- la pressione atmosferica e i venti,
- l’umidità dell’aria e le precipitazioni,
- la formazione e classificazione delle nubi,

- le perturbazioni atmosferiche,
- la degradazione meteorica delle rocce

UDA 4: Idrosfera

- Cos'è l'idrosfera,
- le acque marine e le sue caratteristiche,
- le onde e il paesaggio costiero,
- le maree e le influenze planetarie
- le acque sotterranee, falde freatiche e artesiane
- i fiumi e il paesaggio fluviale, i laghi, i ghiacciai e il paesaggio glaciale.

UDA 5: La Terra solida e la dinamica esogena

- La struttura della Terra,
- i minerali e le loro proprietà,
- la classificazione delle rocce,
- la degradazione fisico chimica delle rocce
- L'interno della Terra e la tettonica a placche,
- i fenomeni vulcanici,
- le tipologie di vulcani, centrali e lineari
- tipi di eruzioni, effusive ed esplosive, e i prodotti delle eruzioni,
- le forme dei vulcani, scudo, strato, caldere e coni di scorie
- il rischio vulcanico,
- i fenomeni sismici e le onde sismiche,
- gli effetti del terremoto,
- la misurazione di un terremoto, il rischio sismico,
- la distribuzione geografica di vulcani e terremoti.

Castellana Grotte, 28 maggio 2025

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1Bi

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Detomaso Antonia – Glodeanu Costina Ionela

Libro di testo:

Zanichelli

Valitutti, Falasca, Amadio

Chimica: molecole in movimento

Argomenti svolti

Il Sistema Internazionale delle unità di misura.

Grandezze fondamentali e derivate. Grandezze estensive ed intensive.

Unità di misura e multipli e sottomultipli.

Notazione scientifica.

Alcune grandezze caratteristiche e loro relazioni: densità, massa e loro unità di misura.

La temperatura e le scale Celsius, Fahrenheit, Kelvin.

Misure precise ed accurate. Portata e sensibilità

Gli stati fisici della materia: proprietà caratteristiche degli stati solido, liquido, aeriforme.

Concetti di sistema e fase, sistemi omogenei ed eterogenei.

Sostanze pure. Miscugli omogenei e soluzioni. Miscugli eterogenei. Miscugli eterogenei particolari. sospensioni, schiuma, emulsioni, fumo. Concentrazione e solubilità.

Trasformazioni fisiche: i passaggi di stato, la curva di riscaldamento di una sostanza pura, il concetto di sosta termica.

Le proprietà delle soluzioni. Concentrazione percentuale, molare.

Elementi e composti: definizione; principali elementi chimici e loro simboli; caratteristiche generali di metalli, non metalli, semimetalli.

Struttura generale della tavola periodica moderna.

La formula chimica bruta di una sostanza: significato e informazioni fornite.

Bilanciamento delle reazioni. Reazioni di combustione. Calcoli stechiometrici: reagente limitante.

Teoria cinetico/molecolare della materia. Le leggi dei gas. Il gas perfetto. La pressione.

Le leggi dei gas. La legge generale dei gas. Volume molare.

Struttura particellare della materia.

Il modello particellare (concetti di atomo, molecola e ioni).

La quantità chimica: massa atomica, massa molecolare, mole, costante di Avogadro.

Numero atomico e di massa. Isotopi.

La struttura dell’atomo e i modelli atomici di Thomson, Ruthenford e Bohr.

La doppia natura della luce e gli spettri di emissione.

Configurazione elettronica.

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO:

Norme di sicurezza in laboratorio.

Strumenti e vetreria utilizzata in un laboratorio chimico.

I rilevatori di temperatura.

Utilizzo della bilancia tecnica e analitica.

Misure di volume con vetreria tarata/graduata.

Lettura del menisco.

Determinazione della densità di corpi solidi e dei liquidi.

Tecniche di separazione: filtrazione , decantazione , cristallizzazione , estrazione con solvente , cromatografia s carta .

Verifica sperimentale della Legge di Lavoisier.

Verifica della Legge di Charles.

Verifica della Legge di Boyle.

Calcolo della massa in grammi di una mole di sostanza . Calcolo del numero di particelle.

Determinazione della massa di una mole di semi.

Trasformazioni chimiche .

Reazioni di combustione e bilanciamento.

Concentrazione delle soluzioni e solubilità.

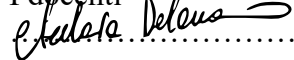
Preparazione di una soluzione e diluizione.

Preparazione di soluzione a titolo noto.

Saggi alla fiamma.

Castellana Grotte, 26 maggio 2025

I docenti



Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: 1 Bi

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

DOCENTE: NITTI Giuseppe

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare*, ed. SEI, Volume unico.

UDA 0

MEDIA LITERACY

Internet e le logiche del suo funzionamento.

Uso consapevole della rete.

UDA 1

CULTURA, RELIGIONE E IRC

L'IRC a scuola. Il concordato e l'accordo di revisione.

Differenza tra IRC e catechesi.

UDA 2

IL MISTERO DELL'ESISTENZA

Religione, religiosità, fede e trascendenza.

Le domande esistenziali e la ricerca di risposte.

Ateismo, agnosticismo e fede.

Classificazioni delle religioni.

Le religioni naturali e rivelate.

Elementi comuni alle religioni.

Religione e scienza.: - teoria religiosa sulle origini del mondo;

-teoria scientifica sulle origini.

UDA 3

IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI

Definizione e composizione.

Canone, formazione e lingue.

Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.

Interpretazione e verità. Le traduzioni.

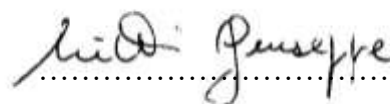
L'Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).

Il Nuovo Testamento: canone.

Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.

Castellana Grotte, 03/06/2025

Il docente



PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

DOCENTE: Cino Marzia

MATERIA: Italiano (ore settimanali: 4)

CLASSE: 1^Bi

Libro di testo

FOGLIATO S., *Nel cuore della lingua*, voll. A e B, Loescher Ed. 2022

FRANZINI M., LOMBARDO G., MARTINI A., *Il giardino incantato*, La Nuova Italia 2022

ARGOMENTI DI ITALIANO

UdA zero - LITERACY DIGITALE E PENSIERO COMPUTAZIONALE

- Dove reperire informazioni attendibili e utili allo studio e sul web
- Dove trovare libri e audiolibri gratuiti

UdA 1 – LA COMUNICAZIONE E LA LINGUA

- Gli elementi della comunicazione e le loro caratteristiche
- Come prepararsi alla verifica orale
- Competenze di interazione: l'ascolto attivo

UdA 2 - CONOSCERE I TESTI, SCRIVERE I TESTI

Il testo come messaggio organizzato

- Requisiti del testo: coerenza e coesione

Tipologie testuali e relative finalità

- Testi descrittivi
- Testi regolativi
- Testi narrativi

Scrittura creativa

- Creazione in gruppo di renga, di monologhi, fiabe e racconti a partire da elementi dati

UdA 3 – IL TESTO NARRATIVO E I GENERI DELLA NARRAZIONE

Il testo narrativo come forma di comunicazione; il patto narrativo; caratteristiche del testo narrativo: struttura di base, tempo, sequenze, spazio, personaggi, narratore e punto di vista, lingua e stile (diversi tipi di discorso), significati allegorici.

Generi e forme della narrazione

- Caratteristiche e origini dei diversi generi narrativi: favola, fiaba, mito ed epica, novella, racconto, romanzo
- Narrazione realistica, fantastica, fantascientifica, storica, di formazione
- Modalità e procedure di analisi del testo narrativo e della narrazione filmica; elementi essenziali per il riconoscimento del linguaggio figurato

UdA 4 – LA MORFOLOGIA

Il sistema e le strutture della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia e ortografia, morfologia e lessico (con qualche anticipazione del livello sintattico).

Fonologia e ortografia

- Fonemi dell'italiano, alfabeto italiano, suoni e grafemi, divisione in sillabe, principali regole ortografiche,
- Uso corretto dell'accento
- Troncamento ed elisione
- Uso corretto delle maiuscole
- Uso corretto della punteggiatura

Morfologia

- Le parti del discorso
- Il verbo
- Il nome
- L'aggettivo
- L'articolo
- La preposizione le locuzioni preposizionali
- L'interiezione
- Elementi di analisi grammaticale

Sintassi

- Elementi di analisi logica e del periodo

Lessico

- Etimologia delle parole degli argomenti di studio
- Campi lessicali

Uda 5 - INCONTRO CON L'OPERA “ I PROMESSI SPOSI” DI A. MANZONI

- Origine e caratteristiche del romanzo
- Dati essenziali sull'autore, il pensiero e il contesto storico di riferimento
- Il sistema dei personaggi
- Lettura, analisi e commento di parti dei capitoli 1, 3, 4, 6, 8

Castellana Grotte, 3 giugno 2025

La docente (Marzia Cino)

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025 DOCENTE: Cino Marzia

MATERIA: Storia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 1[^]Bi

Libro di testo

BETTINI M., LENTANO M., PULIGA D., *Il mondo antico e noi*, Sanoma 2023

ARGOMENTI SVOLTI

UdA 0 – LITERACY DIGITALE E PENSIERO COMPUTAZIONALE

Dove reperire informazioni utili allo studio della storia sul web

UdA 1 – LA PREISTORIA

Studiare storia

- Che cos'è la storia; il tempo; lo spazio; le fonti; cause, conseguenze, relazioni

Preistoria ed evoluzione umana

- Dall'Australopiteco all'Homo sapiens
- Caratteristiche del Paleolitico e del Mesolitico
- Il Neolitico: rivoluzione urbana; nascita dell'arte e della scrittura; civiltà del grano, del riso e del mais
- L'età dei metalli

Approfondimenti

- La donna di Ostuni
- La coppa di Nestore; le impronte fossili dei dinosauri ad Altamura; un neanderthaliano in Puglia: Ciccillo

UdA 2 – LE PRIME CIVILTÀ

La civiltà dell'antico Egitto

Approfondimenti: la religione; la tomba di Tutankhamon

Le civiltà ebraica, fenicia, cretese, micenea, nuragica

Approfondimento: la tecnica costruttiva delle tombe a *thòlos*, dei nuraghi e dei trulli

UdA 3 – IL MONDO GRECO

La polis

- L'origine della polis
- La Grecia arcaica
- Religione, divinità e santuari
- Forme di governo, colonizzazioni

Sparta e Atene

- Istituzioni e società a Sparta
- Atene dal governo degli eupatridi a Solone

- La tirannide di Pisistrato
- Le riforme di Clistene
- Il teatro

Approfondimenti

- La fondazione di Taranto; l'atleta di Taranto; monete di Taranto
- Come viveva un bambino a Sparta
- La condizione della donna nel mondo greco
- Abbigliamento e giochi
- Alimentazione
- Ceramica da simposio

Le guerre persiane (in sintesi)

La guerra del Peloponneso (in sintesi)

Dall'Impero spartano all'egemonia tebana (in sintesi)

Alessandro Magno e l'Ellenismo

UdA 4 – IL MONDO ROMANO DELLE ORIGINI

Le origini di Roma

La società nella Roma monarchica

EDUCAZIONE CIVICA

UdA 2b Il processo storico di riconoscimento e affermazione dei diritti dell'uomo

Il Cilindro di Ciro, la *Magna Charta libertatum* e il *Bill of rights*, la Dichiarazione francese dei diritti dell'uomo e del cittadino; la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948.

Castellana Grotte, 3 giugno 2025

La docente
Marzia Cino

.....

Le alunne/Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (T.T.R.G.)

CLASSE: 1[^]Bi (indirizzo Informatica tradizionale)

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTI: prof.ssa Irene Andresini – prof. Rocco Pastore (I.T.P.)

Libri di testo:

Rappresentazione e tecnologia industriale.verde (Terza edizione) – Volume unico
Sergio Sammarone, Stefano Marchetti
Zanichelli Editore

Rappresentazione e tecnologia industriale.verde (Terza edizione) – Volume AutoCAD
Sergio Sammarone, Stefano Marchetti
Zanichelli Editore

Argomenti svolti

Strumenti e tecniche del disegno

- Fondamenti del disegno;
- Disegno geometrico e disegno tecnico;
- Scopo del disegno tecnico;
- Materiali e strumenti tradizionali per il disegno tecnico;
- Norme UNI EN ISO per il disegno tecnico (formati dei fogli, tipi di linee, scale di rappresentazione);
- Strumenti per misure lineari e angolari.

Definizioni geometriche e costruzioni grafiche

- Richiami di geometria elementare;
- Tracciamenti di rette parallele e perpendicolari;
- Costruzioni geometriche elementari;
- Poligoni regolari di lato assegnato;
- Poligoni regolari inscritti;
- Tangenti e raccordi;
- Curve policentriche.

Proiezioni ortogonali

- Cenni di geometria proiettiva (proiezioni centrali e parallele);
- Cenni di geometria descrittiva;
- Fondamenti del metodo delle proiezioni ortogonali;
- Proiezioni ortogonali di un punto e di un segmento;
- Proiezioni ortogonali di figure piane;
- Proiezioni ortogonali di solidi geometrici.

Materiali e principali proprietà

- Classificazione dei materiali;
- Principali proprietà fisico-chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.

Laboratorio di AutoCAD

- Caratteristiche principali del software AutoCAD;
- Interfaccia grafica di AutoCAD;
- Immissione dei comandi;
- Visualizzazione del disegno;
- Selezione degli oggetti;
- Comandi base di Disegna;
- Comandi base di Edita (modifica);
- Funzioni di assistenza al disegno;
- Rappresentazione delle principali entità grafiche;
- Rappresentazione del disegno geometrico;
- Utilizzo e gestione dei layer;
- Inserimento del testo;
- Rappresentazione di proiezioni ortogonali di figure piane;
- Rappresentazione di proiezioni ortogonali di solidi geometrici.

Castellana Grotte, 03.06.2025

I docenti

.....

.....

.

Gli alunni

.....

.....