

PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 1[^]Ei

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Pricci Giovanna

Libro di testo:” A scuola di democrazia” di G. Zagrebelsky-C. Trucco- G. Baccelli Le Monnier Scuola III ed.

Uda. 1: La società e le regole

- I fondamenti del diritto.
- Le norme sociali e giuridiche: nozione, caratteri e tipologie.
- Il diritto oggettivo e soggettivo.
- Il diritto pubblico e privato: definizione e partizioni.
- Nozione e classificazione delle fonti del diritto.
- Le fonti interne del diritto italiano: la Costituzione, le leggi ordinarie e il relativo iter legis, le leggi costituzionali e l’iter di revisione, il decreto legge, il decreto legislativo, le leggi regionali, i regolamenti amministrativi e le consuetudini.
- Le fonti esterne: i trattati internazionali, i regolamenti e le direttive comunitarie.
- Il principio gerarchico.
- L’interpretazione delle norme giuridiche: letterale, logica, analogica. Autentica, giudiziale, dottrinale.
- L’efficacia delle norme giuridiche nel tempo: il principio dell’irretroattività delle norme giuridiche e le sue eccezioni.
- La cessazione dell’efficacia delle norme giuridiche: l’abrogazione per volontà del legislatore e per volontà popolare; l’annullamento.
- L’efficacia delle norme giuridiche nello spazio: il principio di territorialità.

Uda 2: Le relazioni giuridiche:

- I soggetti di diritto
- Persone fisiche: capacità giuridica e di agire; i limiti alla capacità di agire residenza, domicilio, dimora
- Organizzazioni collettive: enti di fatto e persone giuridiche, tipologie e disciplina
- Contenuto del rapporto giuridico: i diritti soggettivi, obblighi, doveri, potestà, onere, prescrizione e decadenza
- Oggetto del rapporto giuridico: i beni, tipologia e regime giuridico

Uda 3: Lo Stato

- Introduzione allo Stato
- Definizione ed elementi costitutivi ed identificativi
- La nascita dello Stato Moderno
- Le vicende dello Stato italiano

Uda n. 4: La scienza economica, i soggetti e gli oggetti dell’economia

- Definizione di economia politica
- I bisogni e beni economici, i servizi
- La ricchezza: patrimonio e reddito, impiego del reddito
- Il sistema economico: definizione, soggetti (in particolare l’impresa) le relazioni tra i soggetti economici
- Definizione di mercato

Educazione Civica

Primo quadrimestre Uda n.1a

“Regole e sicurezza per un bene comune”

Secondo quadrimestre Uda n. 1b

“Comprendi il diritto, scopri il dovere”

Castellana Grotte, 30/05/2025

La docente

Gli/Le studenti/esse

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina	TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Classe	1^a Ei
Anno Scolastico	2024/2025
Docente	Prof. David MONOPOLI
ITP	Prof. Rocco PASTORE
Libro di testo	Rappresentazione e tecnologia industriale – S. Sommarone - Zanichelli

1. FONDAMENTI DEL DISEGNO

- Convenzioni generali del disegno tecnico
- Scale metriche del disegno
- Strumenti tradizionali del disegno

2. COSTRUZIONI GEOMETRICHE

- Richiami di geometria elementare
- Costruzioni geometriche elementari
- Poligoni regolari iscritti
- Poligoni regolari di lato assegnato
- Tangenti
- Raccordi
- Curve policentriche

3. GEOMETRIA PROIETTIVA

- Le proiezioni centrali e parallele

4. PROIEZIONI ORTOGONALI

- Cenni di geometria proiettiva
- Cenni di geometria descrittiva
- Proiezioni ortogonali di figure piane
- Proiezioni ortogonali di figure solide
- Proiezioni ortogonali di composizioni di solidi

5. DISEGNO DI RILIEVO

- Metodologie e tecniche di rilievo metrico di un edificio
- Restituzione grafica di un rilievo metrico

6. LABORATORIO

- Concetti fondamentali di AutoCAD
- Creazione delle principali entità grafiche
- Inserimento di testi
- Selezione degli oggetti
- Modifica degli oggetti

Castellana Grotte, lì _____

I Docenti

Gli Studenti

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra)

CLASSE: 1Ei

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: Baccaro Ivan

Libro di testo:

#Terra edizione verde - 3° edizione – Casa editrice Zanichelli – Autori: Elvidio Lupia Palmieri, Maurizio Parotto

Argomenti svolti

UDA 1: La Terra nello spazio

- Cos’è l’Universo,
- l’origine dell’Universo, teorie a confronto
- il Sistema solare,
- il Sole, dalla nascita al suo ruolo centrale nel Sistema solare
- le leggi che regolano il moto dei pianeti,
- i pianeti del Sistema solare,
- i corpi minori, pianeti nani, meteore, asteroidi e comete

UDA 2: Il pianeta Terra

- La forma e le dimensioni della Terra,
- le coordinate geografiche,
- i moti di rotazione e rivoluzione della Terra,
- la misura delle coordinate geografiche e i fusi orari,
- la Luna e i suoi movimenti,
- i fenomeni delle eclissi,
- la misura del tempo.

UDA 3: Atmosfera

- Che cos’è l’atmosfera,
- la composizione dell’atmosfera,
- il riscaldamento dell’atmosfera e la temperatura dell’aria,
- la pressione atmosferica e i venti,
- l’umidità dell’aria e le precipitazioni,
- la formazione e classificazione delle nubi,

- le perturbazioni atmosferiche,
- la degradazione meteorica delle rocce

UDA 4: Idrosfera

- Cos'è l'idrosfera,
- le acque marine e le sue caratteristiche,
- le onde e il paesaggio costiero,
- le maree e le influenze planetarie
- le acque sotterranee, falde freatiche e artesiane
- i fiumi e il paesaggio fluviale, i laghi, i ghiacciai e il paesaggio glaciale.

UDA 5: La Terra solida e la dinamica esogena

- La struttura della Terra,
- i minerali e le loro proprietà,
- la classificazione delle rocce,
- la degradazione fisico chimica delle rocce
- L'interno della Terra e la tettonica a placche,
- i fenomeni vulcanici,
- le tipologie di vulcani, centrali e lineari
- tipi di eruzioni, effusive ed esplosive, e i prodotti delle eruzioni,
- le forme dei vulcani, scudo, strato, caldere e coni di scorie
- il rischio vulcanico,
- i fenomeni sismici e le onde sismiche,
- gli effetti del terremoto,
- la misurazione di un terremoto, il rischio sismico,
- la distribuzione geografica di vulcani e terremoti.

Castellana Grotte, 28 maggio 2025

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate Chimica (3 ore settimanali)

CLASSE: 1Ei

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTI: Clauser Sara-Gonnella Giuseppe

Libro di testo:

Molecole in movimento, Valitutti-Falasca-Amadio

Argomenti svolti

- Le misure e le grandezze: S.I., notazione scientifica, ordine di grandezza e cifre significative, grandezze estensive ed intensive, grandezze fondamentali e derivate, strumenti di misura.
- Le trasformazioni fisiche: stati di aggregazione, passaggi di stato e analisi termica, sistemi omogenei ed eterogenei, soluzioni e concentrazioni percentuali, tecniche di separazione.
- Le trasformazioni chimiche: reazioni chimiche, elementi e composti, modello atomico di Dalton, leggi ponderali.
- Le leggi dei gas: teoria cinetico molecolare e gas perfetti, legge di Boyle, legge di Charles, legge di Gay Lussac, legge generale dei gas.
- Le reazioni chimiche: reazioni tra gas e principio di Avogadro, particelle elementari, formule chimiche ed equazioni di reazioni, bilanciamento, reazioni di combustione.
- La quantità di sostanza in moli: massa atomica e molecolare, la mole e i calcoli con la mole, formule chimiche e composizione percentuale.
- Le particelle dell’atomo: natura elettrica della materia, particelle fondamentali dell’atomo, modelli atomici, numero atomico.
- La struttura dell’atomo: doppia natura della luce, livelli e sottolivelli, configurazione e elettronica e numeri quantici.
- Il sistema periodico: la tavola periodica e sua struttura, struttura a strati dell’atomo, proprietà atomiche (raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività), proprietà chimiche (metalli, non metalli e semimetalli)

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO:

Norme di sicurezza e comportamento in laboratorio.

Etichettatura e pittogrammi.

Strumenti e vetreria utilizzata in un laboratorio chimico.

Guida alla realizzazione di una relazione di laboratorio.

I rilevatori di temperatura.

Utilizzo delle bilance (tecnica e analitica).

Misure di volume utilizzando vetreria sia tarata che graduata

Determinazione della densità di corpi solidi.

Passaggi di stato dell’acqua.

Passaggi di stato dello iodio.

Tecniche di separazione dei miscugli omogenei ed eterogenei: filtrazione, decantazione e centrifugazione, cromatografia su carta, distillazione semplice.

Preparazione di soluzioni in concentrazione nota % m/V.

Verifica sperimentale della Legge di Lavoisier.

Verifica della Legge di Boyle.

Trasformazioni chimiche.

Determinazione della mole con l’utilizzo di semi con il calcolo della massa in grammi di una mole di sostanza.

Saggi alla fiamma.

Castellana Grotte, 30.05.2025

I docenti

Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA: FISICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1E INFORMATICO

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: PADOVANO ANASTASIA ROSA MARIA-SANSONE GIOVANNI

Libro di testo:

Fisica Tech – Vol. Unico (Fabbri-Masini, SEI)

Argomenti svolti

LA MISURA E GLI ERRORI

Fisica, grandezze fisiche, misure e errori, tipi di errore, strumenti di misura, prefissi, notazione scientifica, equivalenze, densità

LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEL PUNTO MATERIALE

Proporzionalità diretta, forza, forza risultante, forza peso, forza elastica, reazione vincolare, piano inclinato, attrito statico e dinamico.

L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

Pressione, strumenti di misura, principio di Pascal, pressione idrostatica e legge di Stevino, vasi comunicanti, pressione atmosferica, spinta di Archimede e galleggiamento. Esperienza di Torricelli

MECCANICA DEL PUNTO MATERIALE

Cinematica: moto e quiete, traiettoria e spostamento, velocità e accelerazione, moto rettilineo uniforme (base e generale) e moto uniformemente accelerato: leggi orarie.

LAVORO ED ENERGIA

Lavoro (motore e resistente), energia, energia cinetica, energia potenziale gravitazionale ed elastica, energia meccanica, teorema delle forze vive

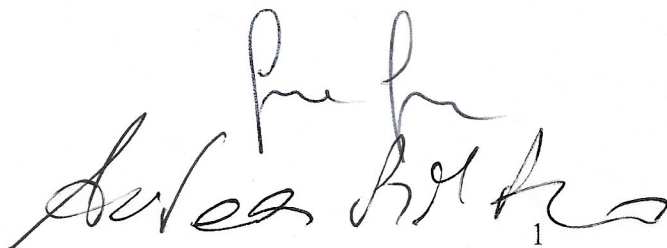
Esperienze dimostrative svolte in classe e /o tramite applet

- grandezze fisiche, g, f nel S.I.,
- strumenti di misura e caratteristiche,
- densità dei fluidi,
- tempi di caduta di oggetti di diversa forma e massa,
- densità solidi,
- le forze: diretta proporzionalità tra forza peso e massa, la forza elastica: costante elastica di due molle diverse, la forza di attrito tramite phet.colorado
- Fluidi statica: La campanella (Stevino), Densità di un liquido non miscibile (tubo ad U).
- Cinematica: La rotaia, Mru, Discesa libera Mrua.
- Dinamica: principio di inerzia tramite phet.colorado

Castellana Grotte, 29.05.2025

Il docente

Gli alunni



PROGRAMMA

MATERIA: **LINGUA INGLESE** (ore settimanali: 3).

CLASSE: **1 EI**

ANNO SCOLASTICO: **2024/2025**

DOCENTE: Perrelli Angela

Libro di testo:

New Identity Concise Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, OXFORD

Argomenti svolti

	FUNZIONI LINGUISTICHE e VOCABULARY	STRUTTURE GRAMMATICALI
UDA 0	Funzioni linguistiche pregresse	Strutture grammaticali pregresse
STARTER UNIT	Talking about nationality; Giving personal information; Describing objects; Talking about dates and possessions; Describing abilities	BE affirmative and negative – interrogative and short answers; Question words; Possessive adjectives; Definite and indefinite articleS; Plural nouns; This/that/these/those; Possessive s; Possessive pronouns; <i>Whose?</i> Imperative; Object pronouns
UNIT N. 1 My time	Daily routine and smartphones	Prepositions of time Adverbs and expressions of frequency
UNIT N. 2 My people	Free-time activities Character adjectives	Present Continuous; Present Simple vs Present Continuous; Dynamic and stative verbs <i>ke/love/enjoy/hate + -ing form</i>
UNIT N. 3 My food	Food and drink Portions and containers Food adjectives	Countable and uncountable nouns; <i>some, any, no;</i>

		<i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little;</i> <i>too + adjective, (not) + adjective</i> <i>+ enough</i>
UNIT N. 4 My feelings	Feelings and emotions Jobs	Past simple be and can Past simple regular verbs
UNIT N. 5 My look	Clothes and accessories Adjectives for clothes	Past simple: irregular verbs Past continuous Past simple vs Past continuous
Unit N. 6 My town	Making comparisons	Comparatives and superlatives

Il programma svolto si è basato sul percorso presentato dal libro di testo nelle diverse sezioni sviluppando le 4 abilità linguistiche e la conoscenza dei diversi aspetti e contesti del mondo anglofono.

Castellana Grotte, 06 /06/2025

Il docente

Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C. (ore settimanali: 1)

CLASSE: 1 Ei

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

DOCENTE: RECCHIA GIUSEPPE

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare*, ed. SEI, Volume unico.

UDA 0

MEDIA LITERACY

Internet e le logiche del suo funzionamento.

Uso consapevole della rete.

UDA 1

CULTURA, RELIGIONE E IRC

L'IRC a scuola. Il concordato e l'accordo di revisione.

Differenza tra IRC e catechesi.

UDA 2

IL MISTERO DELL'ESISTENZA

Religione, religiosità, fede e trascendenza.

Le domande esistenziali e la ricerca di risposte.

Ateismo, agnosticismo e fede.

Classificazioni delle religioni.

Le religioni naturali e rivelate.

Elementi comuni alle religioni.

Religione e scienza.:

- teoria religiosa sulle origini del mondo;
- teoria scientifica sulle origini.

UDA 3

IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI

Definizione e composizione.

Canone, formazione e lingue.

Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.

Interpretazione e verità. Le traduzioni.

L'Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).

Il Nuovo Testamento: canone.

Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.

Castellana Grotte, 31/05/2025

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: 1^E INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2024 - 2025

DOCENTE: MAGARELLI ANTONIA

Libri di testo:

NARRATIVA: M. Franzini – G. Lombardo – A. Martini "Il giardino incantato" – Rizzoli Education - La Nuova Italia

GRAMMATICA: S. Fogliato "Nel Cuore Della Lingua" vol. A. Grammatica + Le regole a colpo d'occhio + vol. B. Testi e Abilità - Loescher Editore

ANTOLOGIA: a cura di V. Jacomuzzi – A. Dughera "I PROMESSI SPOSI" di A. Manzoni – DeA scuola – Petrini

Argomenti svolti

NARRATIVA

- Per cominciare

Leggiamo una storia da "Alice nel paese delle meraviglie" di L. Carroll

La comunicazione e la lingua

- Gli elementi della comunicazione
 - Come si comunica: segni e codici
 - La situazione comunicativa: formale e informale
 - I registri: formale, medio, informale
- I linguaggi e le lingue
 - La lingua e le sue varietà
 - Le funzioni della lingua
- I tipi di testo ed altri linguaggi

Un messaggio organizzato: il testo

- La comunicazione e i requisiti del testo
- La coerenza
- La coesione
- I testi continui e i tipi testuali
 - Il testo espressivo
 - Il testo regolativo
 - Il testo descrittivo
 - Il riassunto
 - Il testo narrativo
 - Scrittura creativa
 - Lo schema a Y

Tecniche per leggere un testo narrativo

- La struttura di una storia
 - La costruzione di una storia:
 - La struttura di base
 - Fabula e intreccio
 - Le sequenze, i segmenti del racconto

- L’incipit e il finale

Errore fatale da “Cosmolinea B-2” di Fredric William Brown

- I personaggi

- I personaggi e le loro relazioni
- Come sono e come si presentano
 - La caratterizzazione
 - La presentazione
- Come parlano e come pensano

L’uccello d’oro da “Il cedro del Libano” di Grazia Deledda

- Tempo e spazio

- L’ambientazione
- Il tempo nel testo narrativo
- Il tempo come epoca
- Il tempo come ordine e come durata
- Lo spazio in un testo narrativo
- La descrizione dei luoghi

Autogrill horror (Un posto caldo, pulito, illuminato bene) da “Il bar sotto il mare” di Stefano Benni

Un paese ci vuole da “La luna e il falò” di Cesare Pavese

- Narratore e punto di vista

- Chi è il narratore
- Punto di vista e focalizzazione

Il trovatello da “Tom Jones” di Henry Fielding

- Temi e stile

- I temi di un testo narrativo
- Il messaggio
- Lo stile
 - Le scelte linguistiche
 - Le scelte retoriche: il linguaggio figurato

L’uomo che puntò sul 37 di Gabriele Romagnoli

Raccontare

A partire dalla voce:

- La favola: le caratteristiche e la storia

Il toro fedele da “Ventuno racconti” di Ernest Hemingway

Il leone e l’asino selvatico da “Favole” di Esopo

La parte del leone da “Favole” di Fedro

Il cane e il coniglio da “Favole della dittatura” di Leonardo Sciascia

- La fiaba: le caratteristiche e la storia

Lo sciocco senza paura da “Fiabe italiane” di Italo Calvino

Cappuccetto Rosso da “Fiabe del focolare” di J. E W. Grimm

- Il mito: le caratteristiche e la storia

Deucalione e Pirra da “Straordinarie avventure di dèi e di eroi” di M. Monge

Narciso da “I miti greci” di Robert Graves

Il mito del Mandorlo in Fiore: Fillide e Acamante (materiale fornito dalla docente)

Teseo e il Minotauro di Ovidio (materiale fornito dalla docente)

- L’epica: le caratteristiche e la storia

Ettore e il suo bambino dall’ “Iliade” di Omero

Patroclo uccide Sarpedonte da “Iliade” di Omero

Didone si innamora di Enea da “Eneide” di Virgilio

Ritratto d’autore: Omero e Virgilio. Trama dell’*Illiade* e dell’*Odissea* di Omero. Trama dell’*Eneide* di Virgilio.

Storie brevi: novelle e racconti

- La novella e il racconto: le caratteristiche e la storia della narrazione breve
La novella delle oche da “Il Decamerone” di Giovanni Boccaccio
Memorial Day da “Paura della matematica” di Peter Cameron

Generi:

- Il fantastico: le caratteristiche e la storia del genere
La fine del mondo da “Sessanta racconti” di Dino Buzzati
La metamorfosi da “La metamorfosi” di Franz Kafka
- La narrativa di formazione: le caratteristiche e la storia del genere
Il momento delle promesse da “Io e te” di Niccolò Ammaniti

Temi di educazione civica: Diversi ma uguali

- Diversi da chi? Diversi perché?
Diversità e visioni del mondo da “L’Europa in viaggio. Storie di ponti e di muri” di Marco Magnone

GRAMMATICA

La competenza ortografica

- Fonologia, ortografia, punteggiatura
 - L’alfabeto e maiuscole
 - Dai suoni alle lettere: vocali e consonanti
 - Gli errori di ortografia: cause e rimedi
 - Le sillabe
 - L’accento tonico e l’accento grafico
 - L’elisione e il troncamento
 - La punteggiatura e le sue funzioni

La competenza ortografica: morfologica

- L’articolo
 - I tipi e le forme degli articoli
 - Gli usi degli articoli
- Il nome
 - Il significato dei nomi
 - La forma dei nomi: il genere
 - La forma dei nomi: il numero
 - La struttura dei nomi
- L’aggettivo
 - L’aggettivo qualificativo: forme, struttura, posizione
 - Il grado degli aggettivi qualificativi
 - Gli aggettivi determinativi: possessivi, dimostrativi e identificativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi
 - I numerali
- Il pronome
 - I pronomi personali
 - I pronomi possessivi
 - I pronomi dimostrativi e identificativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi, relativi e relativi misti

- L’avverbio
 - forme e significati degli avverbi
 - gradi e alterazioni dell’avverbio
- La preposizione
 - proprie, improprie e locuzioni prepositive
- La congiunzione
 - congiunzioni coordinanti e subordinanti
- L’interiezione e l’onomatopea

ANTOLOGIA

- *I promessi sposi* e il Seicento italiano
- Manzoni, uno scrittore di successo
- *I promessi sposi*, il primo romanzo italiano
- Perché leggere *I promessi sposi*?

Lettura e analisi delle seguenti parti del romanzo:

- Introduzione: L’anonimo manoscritto
- Capitolo 1
- Capitolo 2
- Capitolo 3 (*passi salienti*)
- Capitolo 4
- Capitolo 5 (*passi salienti*)
- Capitolo 6
- Capitolo 7 (*passi salienti*)
- Capitolo 8

EDUCAZIONE CIVICA

U.d.A. 1a: REGOLE E SICUREZZA PER IL BENE COMUNE

- Il “Patto di corresponsabilità”
- Il testo regolativo
- Le regole della chat di classe

Prodotto finale: Realizzazione di un manifesto in formato digitale su “Le regole del buon comportamento nella chat di classe” utilizzando Microsoft PowerPoint.

U.d.A. 1b: COMPRENDI IL DIRITTO, SCOPRI IL DOVERE!

- Breve storia dei Diritti umani: il Cilindro di Hiro, la Magna Charta libertatum, il Bill of Rights, la Dichiarazione francese dei diritti dell'uomo e del cittadino.
- Uomini e donne nel tempo
- Domande per elaborare il questionario utilizzato per il sondaggio sul tema della parità di genere
- Redazione del prodotto multimediale

Prodotto finale: Presentazione multimediale (in gruppo) dei risultati del sondaggio sulla parità di genere.

Castellana Grotte, lì 30/05/2025

Gli alunni

.....
.....

La docente

Prof.ssa Antonia Magarelli

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 1[^]Ei

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: D’AURIA ANNA MARIA

Libro di testo:

Sport & Co. Corpo movimento salute & competenze di Fiorini G, Coretti S, Bocchi S.
Casa editrice Marietti Scuola

Argomenti svolti

Esercizi di potenziamento della forza a carico naturale

Esercizi di potenziamento della velocità

Esercizi di potenziamento della resistenza a carico delle funzioni cardiocircolatoria e respiratoria

Esercizi di scioltezza articolare, coordinazione, agilità, rapidità e equilibrio

Esercizi di stretching

Esercizi con la bacchetta – Funicella

GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA E CON RACCHETTA

Pallavolo: area di gioco, regole, fondamentali e partite

Tennis Tavolo: area di gioco, regole, fondamentali e partite

Storia, fondamentali e regole della Pallavolo

Il sistema scheletrico

EDUCAZIONE CIVICA

“Regole e sicurezza per il bene comune”:

Netiquette, regole di comportamento sui social e negli ambienti digitali

Cenni di Legislazione italiana antidoping

Decalogo dei comportamenti da adottare in palestra

Decalogo etico dello sportivo – Fair play

Castellana Grotte, Maggio 2025

PROGRAMMA

MATERIA: STORIA

CLASSE: 1^E INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2024 - 2025

DOCENTE: MAGARELLI ANTONIA

Libro di testo:

Maurizio Bettini - Mario Lentano - Donatella Puliga “IL MONDO ANTICO E NOI” Dalla preistoria all'età di Cesare – vol.1 - B. MONDADORI

Argomenti svolti

UdA 1 – LA PREISTORIA

LA PREISTORIA. QUANDO TUTTO EBBE INIZIO

Preistoria ed evoluzione – Alle origini dell’essere umano

- Prima della storia
- L’ominazione: il nostro passato remoto

Il Paleolitico – L’alba della civiltà

- L’età della caccia e della raccolta
- La fine del Paleolitico

Il Neolitico – La nascita dell’agricoltura e il passaggio alla civiltà urbana

- La rivoluzione agricola
- La rivoluzione urbana
- L’età dei metalli

UdA 2 – LE PRIME CIVILTÀ

LA CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

La Mesopotamia – Una terra, molti popoli

- I sumeri e l’origine della civiltà mesopotamica
- L’invenzione della scrittura
- La Mesopotamia unificata: l’Impero degli accadi
- Il nuovo grande Impero di Babilonia
- Religione e cultura dei popoli mesopotamici
- Ascesa e declino di un popolo guerriero: gli hittiti
- Gli assiri e l’Impero neobabilonese

L’Egitto dei faraoni – Il deserto e l’acqua

- Un fiume, un paese
- La società e il suo sovrano
- Il cielo degli egizi
- Una storia lunghissima
- L’arte e la sua funzione religiosa
- La letteratura e le conoscenze scientifiche

Gli Ebrei – Il popolo di Jahvè

- Popoli e insediamenti nella Terra di Canaan
- Il sacro e la storia: le origini degli ebrei
- Dall’Egitto alla “Terra promessa”
- Nascita e crisi del regno ebraico

I fenici – Un popolo di mercanti e navigatori

- Le città e il mare
- Rotte, empori, merci nel Mediterraneo
- L’invenzione dell’alfabeto e i racconti sugli dèi

Le civiltà di India e Cina – Gli imperi dei fiumi (*sintesi*)

UdA 3 – IL MONDO GRECO

LE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA

La civiltà cretese – Alle origini della cultura greca

- Il mare e il palazzo
- Mito, arte e cultura a Creta

Focus: Il palazzo di Cnosso – Dove il mito incrocia la storia

I micenei – Ascesa e caduta dei signori delle rocche

- Origine e caratteri della civiltà micenea
- Le scoperte archeologiche e la scrittura lineare B
- La fine della civiltà micenea e il Medioevo ellenico

L’origine della *polis* – Un nuovo inizio per la Grecia

- La svolta dell’VIII secolo a.C.
- La *polis*: lo spazio dell’identità e della cittadinanza
- Le forme di governo nella *polis* arcaica

La seconda colonizzazione – I greci al di là del mare

- Poca terra per molti uomini: la necessità di partire
- L’organizzazione delle colonie
- Le conseguenze della colonizzazione

Il cielo dei greci – Divinità e santuari di una religione condivisa (*sintesi*)

SPARTA, ATENE E LE GUERRE PERSIANE

Sparta – La città degli “uguali”

- Società e politica a Sparta
- L’educazione dei giovani spartani

Atene - In cammino verso la democrazia

- Alle origini della *polis*
- Solone, il riformatore
- Pisistrato, il tiranno illuminato
- Clistene e l’alba della democrazia

Le guerre persiane – l’Impero all’assalto delle *poleis*

- La nascita dell’Impero persiano
- I persiani verso Occidente e la rivolta delle *poleis* ioniche
- La prima guerra persiana
- La seconda guerra persiana

DALL’ETÀ DI PERICLE ALL’IMPERO DI ALESSANDRO

L’età di Pericle – Atene e la Grecia all’indomani delle guerre persiane (*sintesi*)

Arte, pensiero e scienza – La cultura nell’età classica della Grecia

- Politica, parola e educazione nell’Atene di Pericle
- Storia, arti e scienza nel V secolo a.C.
- Il teatro, specchio della città

La guerra del Peloponneso – Un conflitto totale

- Lo scoppio della guerra
- L’allargamento del conflitto e la sconfitta di Atene

Sparta e Tebe – Un’impossibile egemonia

- La crisi del mondo greco
- La breve egemonia tebana e le nuove forme della guerra

Alessandro Magno – Un condottiero ai confini del mondo

- Una nuova potenza: la Macedonia
- Dal Mediterraneo all’India: le conquiste di Alessandro Magno

L’età ellenistica – L’eredità di Alessandro e la divisione dell’Impero

- I regni ellenistici
- La cultura ellenistica

EDUCAZIONE CIVICA

U.d.A. 1a: REGOLE E SICUREZZA PER IL BENE COMUNE

- Il “Patto di corresponsabilità”
- Il testo regolativo
- Le regole della chat di classe

Prodotto finale: Realizzazione di un manifesto in formato digitale su “Le regole del buon comportamento nella chat di classe” utilizzando Microsoft PowerPoint.

U.d.A. 1b: COMPRENDI IL DIRITTO, SCOPRI IL DOVERE!

- Breve storia dei Diritti umani: il Cilindro di Ciro, la Magna Charta libertatum, il Bill of Rights, la Dichiarazione francese dei diritti dell'uomo e del cittadino.
- Uomini e donne nel tempo
- Domande per elaborare il questionario utilizzato per il sondaggio sul tema della parità di genere
- Redazione del prodotto multimediale

Prodotto finale: Presentazione multimediale (in gruppo) dei risultati del sondaggio sulla parità di genere.

Castellana Grotte, lì 30/05/2025

Gli alunni

.....
.....

La docente

Prof.ssa Antonia Magarelli

PROGRAMMA

Materia : "Tecnologie Informatiche"

CLASSE: 1Ei

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTI: Proff. Domenica Daresta e Giuseppina Simone

LIBRO DI TESTO: "Dal bit ai robot" - Barbero, Vaschetto - Pearson

ARGOMENTI SVOLTI

UDA 0. RIPARTIAMO INSIEME - RECUPERIAMO A SCUOLA GLI APPRENDIMENTI E LA SOCIALITA'

Verifica e accesso all'account istituzionale. Funzioni principali e struttura della G- Suite. I servizi Gmail, Classroom e Meet. Accesso attraverso PC e Smartphone.

UDA 1. I CONCETTI DI BASE DELL'ICT

Il computer: Classificazione dei computer. L'interno di un computer. Porte di comunicazione. Periferiche di I/O. Le memorie. Sistemi di numerazione e conversione. Il bit e i suoi multipli. La rappresentazione dei dati, delle immagini e dei caratteri alfanumerici. Il codice ASCII. Inserimento di caratteri speciali da tastiera.

Il software di utilità e i principali software applicativi. Il sistema operativo e il suo utilizzo.

UDA 2. I PRINCIPALI PROGRAMMI DI OFFICE

Microsoft Word: l'applicazione, creazione di un documento, formattazione del testo e dei paragrafi, il righello, intestazione e piè di pagina, oggetti, inserimento di immagini e tabelle, stampa, stampa unione.

Excel: formattazione delle celle, formati numerici e bordi, formule e funzioni, funzioni condizionali, formattazione condizionale, tipologie di grafici, inserimento, modifica e formattazione di un grafico.

UDA 3. STRUTTURE E SERVIZI INTERNET

La rete internet, struttura e caratteristiche. Il servizio VoIP, lo streaming, i giochi in rete multiplayer, i servizi di supporto alle attività dell'uomo, il web 2.0, il forum, il blog, wiki, podcast, social network. Normativa sulla privacy e diritto d'autore.

UDA 4. NAVIGAZIONE E POSTA ELETTRONICA

La navigazione nella rete. La ricerca di informazioni. La posta elettronica. Le impostazioni del browser. Il cloud computing.

UDA 1B. (ed. Civica) COMPRENDI IL DIRITTO, SCOPRI IL DOVERE

Google Workspace: Documents, Fogli, Moduli e Sites.

UDA 5. I FONDAMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE

Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione. Concetto di variabile e costante. Gli schemi di flusso (diagrammi a blocchi realizzati con Flowgorithm). La strutture di controllo. Cicli. La codifica degli algoritmi: Scratch.

Castellana Grotte, lì 29/05/2025

Gli Alunni

I Docenti

PROGRAMMA

MATERIA: MATEMATICA

CLASSE: 1 Ei

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: RESTA MARIA

Libro di testo:

AUTORE: Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone

TITOLO: 1 Matematica.Verde terza edizione

CASA EDITRICE: Zanichelli

Argomenti svolti

I NUMERI NATURALI

- Che cosa sono i numeri naturali
- Le quattro operazioni
- Le potenze
- Le espressioni con i numeri naturali
- Le proprietà delle operazioni
- Le proprietà delle potenze
- I multipli e i divisori di un numero
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

I NUMERI INTERI

- Che cosa sono i numeri interi
- L’addizione e la sottrazione
- La moltiplicazione e la divisione
- La potenza
- Le leggi di monotonia

I NUMERI RAZIONALE ED I NUMERI REALI

- Dalle frazioni a i numeri razionali
- La rappresentazione ed il confronto di numeri razionali
- Le operazioni in Q
- Le potenze co esponente negativo
- I numeri razionali ed i numeri decimali
- I numeri reali
- Le frazioni e le proporzioni
- Le percentuali
- Il calcolo approssimato

GLI INSIEMI E LA LOGICA

- Che cos'è un insieme
- Le rappresentazioni di un insieme
- I sottoinsiemi
- Le operazioni con gli insiemi
- L'insieme delle parti e la partizione di un insieme
- Le proposizioni logiche
- I connettivi logici e le espressioni
- I connettivi logici e le espressioni
- Le forme valide di ragionamento
- La logica e gli insiemi

LE RELAZIONI E LE FUNZIONI

- Le relazioni binarie
- Le relazioni definite in un insieme e le loro proprietà
- Le relazioni di equivalenza
- Le relazioni d'ordine
- Le funzioni
- Le funzioni numeriche
- Il piano cartesiano e il grafico di una funzione
- Particolari funzioni numeriche
- Le funzioni goniometriche

I MONOMI

- Che cosa sono i monomi
- Le operazioni con i monomi
- Il MCD e il mcm di monomi

I POLINOMI

- Che cosa sono i polinomi
- Le operazioni con i polinomi
- I prodotti notevoli
- La divisione tra polinomi
- La regola di Ruffini

LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Polinomi riducibili ed irriducibili
- Raccoglimento a fattor comune
- Raccoglimento parziale
- Raccoglimento di particolari trinomi di secondo grado
- Scomposizione mediante l'individuazione di prodotti notevoli e Ruffini

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Che cos'è una frazione algebrica
- Le condizioni di esistenza delle frazioni algebriche
- Le frazioni equivalenti e la semplificazione
- La riduzione allo stesso denominatore
- Le operazioni con le frazioni algebriche

Castellana Grotte,.....27-05-2025.....

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....